

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم صل على محمد و آل محمد



<http://egza.wordpress.com>

نام درس: تاریخ فرهنگ و تمدن ایران و اسلام	۸۷/۱/۲۸	تعداد سوال: فنی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --
رشته تحصیلی: گرایش: کلیه بخشهای علوم انسانی	۱۴	زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۲۵ دقیقه تشریحی --
کلاس: ۱۲۲۹۱۲۸		تعداد کل صفحات: ۳

۱- از ویژگی های ممتاز خرد مدرن نمی باشد:
 الف) تفکر در ماهیت و اقیانیت ها (ب) تکیه بر خرد انسانی (ج) کشف قانون مندی پدیده ها
 د) اسطوره سازی در جهان

۲- جزء مؤلفه های تشکیل دهنده و سازنده فرهنگ و تمدن محسوب نمی شود:
 الف) رفاه نسبی (ب) فشار اقتصادی (ج) انفکاک و تجزیه طلبی (د) تعاون و همکاری

۳- از عناصر اصلی تاریخ نمی باشد:
 الف) انسان (ب) زمان (ج) مکان (د) جهان

۴- ابن خلدون تونسلی به عنوان قدیمی ترن متفکر مسلمان تمدن را:
 الف) حالت اجتماعی شدن می داند. (ب) به معنی شهر نشینی دانسته
 ج) به معنی همه رویدادهای اقتصادی سیاسی هنر و ادبیات میداند (د) گذر از مرحله

کشاورزی می داند.

۵- ابداع اعداد منفی از دست آوردهای این دانشمند مسلمان است:
 الف) ابوالوفا بوزجانی (ب) خواجه نصیر طوسی (ج) اقلیدس (د) خوارزمی

۶- مهمترین دانسته های نجومی اسلامی از طریق ترجمه کتاب این دانشمند حاصل شد:
 الف) اقلیدس (ب) جالینوس (ج) بطلمیوس (د) بقراط

۷- مکانیک دان و فیزیک دان مسلمانی است که کتابی در باره مکانیک آبگونه ها (هیدرولیک) و ایستاب شناسی (هیدرواستاتیک) نوشت:
 الف) حنین ابن اسحاق (ب) خازنی (ج) جزری (د) جیان قرطبی

۸- بوی اعتقاد زیادی به اصالت عقل داشت:
 الف) زکریای رازی (ب) ابونصر فارابی (ج) ابوریحان بیرونی (د) میرفندرسکی

۹- این دانشمند ایرانی برای اولین بار در جهان اسلام به ترجمه عربی مقولات عبارات و قیاس مبادرت ورزید.
 الف) ملاصدرا (ب) خواجه نصیر (ج) ابن سینا (د) ابن مقفع

۱۰- به نقل از ... شیعیان از عهد امیرالمؤمنین (ع) تا عهد امام حسن عسکری در سده سوم هجری چهار صد کتاب حدیث تألیف کردند:
 الف) شیخ مفید (ب) محقق حلی (ج) شهید اول (د) هر سه



نام درس: تاریخ فرهنگ و تمدن ایران و اسلام
رشته تحصیلی: گرایش کلیه بخشهای علوم انسانی
کلاس: ۱۲۲۹۱۲۸

تعداد سؤالات: فنی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --
زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۲۵ دقیقه تشریحی --
تعداد کل صفحات: ۲

۱۱- مقله اهل سنت در این دوره به کمال رسید:
الف) در زمان خلفای اول تا سوم (ب) در زمان خلفای اموی (ج) طی سده های دوم تا چهارم
(د) طی سده های چهارم تا ششم

۱۲- این دیوان کار جاسوسی را انجام داد:
الف) جیش (ب) مظالم (ج) برید (د) عرض

۱۳- اسامی سپاهیان در این دیوان ثبت شد:
الف) عرض (ب) جیش (ج) مظالم (د) نفقات

۱۴- مسلمانان نظام اداری خود را از این کشور اقتباس کردند:
الف) یونان (ب) ایران (ج) سوریه (د) مصر

۱۵- نخستین مرکز و مکتب خاور شناسی در اروپا به دستور مبلغان مسیحی در آنجا ساخته شد:
الف) گرانا (ب) غرناطه (ج) تولدو (د) ایتالیا

۱۶- اساس علم جراحی کنونی در اروپا را تشکیل میدهد:
الف) رساله های زهرآوی قرطبی (ب) کتب قانون ابن سینا (ج) کتاب الحاوی رازی (د)
کتاب الجوزی والحصبه رازی

۱۷- راه دریای هند و چین پنج سده پیش از مار کوپولو بوسیله این شخص شناخته شده بود:
الف) محمدابن کثیر (ب) ادریسی (ج) سلیمان سیرافی (د) زرقلی

۱۸- سویی ریشه کینه وادوات بین مردم را نا برابری اجتماعی می دانست:
الف) زرتشت (ب) بودا (ج) مزدک (د) مانی

۱۹- اوستا در زمان این سلسله تدوین شد:
الف) هخامنشیان (ب) سلوکیان (ج) اشکانیان (د) ساسانیان

۲۰- چه نظر وی برنامه تحصیل کودک باید شامل: اصول دین، تاریخ، بهداشت، حفظ اشعار، آداب زندگی، ورزش و... باشد:
الف) خواجه نصیر (ب) سعدی (ج) امام خمینی (د) کیکاووس بن اسکندر

۲۱- از نظر وی خردمندی مهمتر از علم است و خردمندی و ویژگیهای اخلاقی مادرزادی است:
الف) فارابی (ب) غزالی (ج) خواجه نصیر (د) حلاج

۲۲- وضعیت آموزش و پرورش در نص اوستا:
الف) آموزش و پرورش همگانی بود (ب) به طبقات خاصی اختصاص داشت
(ج) زنان و دختران را شامل نمی شد (د) اصلا آموزش و پرورش وجود نداشت

۲۳- بطور کلی تصورات آنها راجع به خدا بالاتر و پاکتر از سایر ملل آن زمان بود. آنها خدا را
موجودی مجرد که دیده نمی شود می دانستند و پرستش می کردند: الف) یونانیان
باستان (ب) ایرانیان باستان (ج) مصریان باستان (د) اعراب



نام درس: تاریخ فرهنگ و تمدن ایران و اسلام
رشته تحصیلی: گرایش کلیه بخشهای علوم انسانی
کلاس: ۱۲۲۹۱۲۸

تعداد سؤالات: فنی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --
زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۲۵ دقیقه تشریحی --
تعداد کل صفحات: ۳

۲۴- عاملی است در جهت اصلاح افکار و عقاید بشری و در پاسخ به سؤالاتی اسامی نظیر:
"از کجا آمده ام؟ برای چه آمده ام؟ و به کجا خواهم رفت؟": الف) دین (ب)
فرهنگ (ج) اخلاق (د) تمدن

۲۵- سلسله های مسلمانی که بر جزیره ایبری - اسپانیا و پرتغال، حکومت داشتند کدامند؟
الف) امویان (ب) مرابطان (ج) ملوک الطوائف (د) هرسه مورد

۲۶- دومین حوزه ی بزرگ و مهم نفوذ و گسترش دانش و فرهنگ اسلامی در اروپا کدام بود؟
الف) جزیره سیسیل (ب) جزیره ی گرانا (ج) جزیره ی اشبیلیه (د) شهر ناپل

۲۷- این مطلب: "هنر اکنون ز دل خالک طلب باینکرد زانکه اندر دل خاکند همه پر هنران"
که بیانگر توحش و ویرانگری های بی حد و حصر مغلان پس از تهاجم گسترده ی آنها به
جهان اسلامی است، از کیست؟

الف) خواجه رشید الدین فضل الله (ب) جوینی در جهانگشا (ج) ابن اثیر (د) جوزجانی

۲۸- کدام نظام فکری معیوب، در تاریخ اندیشه ی اسلامی، ضربات سخت و سهمگینی بر بیکره
ی تمدن اسلامی وارد نمود؟

الف) حنبلی (ب) اسماعیلی (ج) اخباری گری (د) هرسه مورد

۲۹- کدام خلیفه ی عباسی با ممنوع کردن مناظره ی علمی، در آراء و عقاید، تمدن و فرهنگ
اسلامی را بیش از پیش به سمت افول سوق داد؟

الف) متوکل (ب) مأمون (ج) هارون (د) مهتدی

۳۰- کدو کشور اروپایی، که با ورود به اندونزی، به استثمار این کشور اسلامی پرداختند، به
ترتیب عبارتند از:

الف) اسپانیا و هلند (ب) انگلیس و هلند (ج) پرتغال و اسپانیا (د) اسپانیا و انگلیس

