بسم الله الرحمن الرحيم اللهم صل على محمد و آل محمد



ئام درس: ترجمه پیشرفته ۲ رشت تصلی.گرایش: مترجمی زبان انگلیسی گدارس: ۱۲۱۲۰۸۰

گزینههای صحیح را انتخاب کنید.

۱. ترجمه کدام جمله غیر دستوری و نادرست است؟

- a. He is said to be a spy. مىگويند جاسوس است
- b. She was smiled at. به اوخندیده شد
- c. The room was filled with smoke. اتاق پر از دود شد
- d. He was said to have been killed by his servant. میگویند خدمتکارش او را کشته است

۲. در جمله زیر قسمتی که زیر آن خط کشیده شده است چه نقشی دارد؟

There were only two Americans stopping at the hotel.

ب. جمله پیرو

الف. جمله پایه

ج. بند وصفى كوتاه شده

ج. جمله پیرو که نقش قیدی دارد .

٣. در جمله زير قسمتي كه مشخص شده است چه نقشي دارد ؟

People who had heard the news waited and questioned.

ب. جمله پیرو که نقشی وصفی دارد.

الف. جمله يايه

ج. بند وصفى كوتاه شده

ج. جمله پیرو که نقش قیدی دارد

۴. در کدام یک از موارد زیر، اسم (موصوف) نقش فاعلی و صفت نقش فعل جمله ژرفساختی را ایفا میکنند؟

a. confusing explanation

b. swimming pool

c. sewing machine

d. wedding ring

۵ ترجمه کدام عبارت زیر درست است ؟

- a. frightened boy پسری که وحشت زده بود
- b. screaming child کودک گریان
- c. self winding watch ساعت خودکار
- d. fox-haunting man مردی که روباه شکار میکند



تعداد سنوال: نسنی ۳۰ تکمیلی - نشریدی ۱۰ زمان امتحان نستی و تکمیلی ۶۰ بذیک نشریدی ۵۰ نشیک تعداد کل صفحات: ۹

ئام *درس:* ترجمه پیشرفته ۲ ر*شته تحصیلی گرایش:* مترجمی زبان انگلیسی ک*د درس:* ۱۲۱۲۰۸۰

ع كدام ترجمه براى جمله زير مناسبتر است؟

There was a pontoon bridge across the river and carts, trucks, and men, women and children were crossing it.

الف. روی رودخانه پلی انداخته بودند و گاریها ، بارکشها و مردها و زنها و بچهها از آن میگذشتند.

ب بل موقتی روی رودخانه بود که از روی آن گاریها و بارکشها و مردان و زنان و بچهها عبور میکردند.

ج. پل شناوری روی رودخانه بود که گاریها ، کامیونها و مردها و زنان و بچهها از روی آن میگذشتند.

د. برای تردد کامیونها و گاریها و مردان و زنان و بچهها پلی را بطور موقت روی رودخانه درست کرده بودند.

٧. كدام يك از عبارات زير درست است؟

الف در ترجمه متون علمي ، مترجم بايد از بكار بردن نثر محاورهاي و افعال شكسته پرهيز نمايد.

ب. در ضبط تلفظ اسم خاص مترجم باید به سلیقه مرز عمل کند و لازم نیست اسم را به همان شیوهای که در کشور زبان مبدأ مرسوم است ضبط نماید.

ج. کلماتی که در متن مبدأ با حروف شکسته (ایتالیک) نوشته شده است در ترجمه باید بصورت معمولی و با خط معمولی نوشته شوند.

د. در ترجمه جملات مجهول مترجم تا حد امکان باید از فعل مجهول استفاده نماید مگر اینکه حاصل کار جملهای غیر دستوری باشد.

۸ به جمله زیر دقت کنید.

Sociolinguistics is a socially relevant variety of linguistics.

الف. در این جمله، linguistics به معنی متفاوت اشاره دارد.

ب. برای پیشگیری از ثقل معنایی عبارت socially relevant باید به صورت بند وصفی توجه شود.

ج. کلمه linguistics در این جمله به معنای «زبان شناختی» است.

د. برای تأکید بیشتر و رفع ابهام باید کلمات sociolinguistics و socially را بصورت ایرانیک نوشت.



تعداد سئوال: نسنى ۳۰ تكميلى -- نشريدى -- زمان امتحان: نسنى و تكميلى ۶۰ دفيق نشريدى ۵۰ دفيق نشويدى ۹ دفيق معادد: ۹

ئام درس: ترجمه پیشرفته ۲ رش*نا تحصیلی-گرایش:* مترجمی زبان انگلیسی ک*دلرس:* ۱۲۱۲۰۸۰

۹. به جمله زیر دقت کنید:

A basic color term must be a single word, e.g. blue or yellow, not some combination of words, e.g., light blue or pale yellow.

الف. در عبارت light blue و pale yellow ، كلمات light و pale هم معنا هستند.

ب. استفاده از pale و light براى توصيف درجات رنگ نامناسب و غيرمعمول است.

ج. انتخاب معادل مناسب برای ترکیبات light blue و pale yellow در زبان فارسی امکان پذیر نیست.

د. عبارت light blue به معنی آبی کمرنگ و عبارت pale yellow به معنی زرد کمرنگ می باشد.

کدام یک از موارد زیر در مورد خط مورب (/slash) درست میباشد؟

الف. در پارهای از مواقع از آن برای جمع بندی، نتیجه گیری یا ارائه خلاصه از آنچه که پیشتر گفته شده است استفاده میشود.

ب. مترجمین برای ترجمه آن با توجه به جمله و بافت معنایی آن، کلمه یا عبارت مناسبی مانند « یعنی »، « همان » «پس» و غیره انتخاب میکنند.

ج. یکی از کاربردهای آن جداسازی دو یا چند گزینه مختلف در یک جمله است، با استفاده از این نوع خط می توان چند امکان یا احتمال را ازیکدیگر جدا نمود.

د. این شیوه نگارش در فارسی مرسوم است و مترجمین درچنین مواردی از خط مورب در متن فارسی خود استفاده میکنند.

۱۱. در حمله زیر قسمتی که مشخص شده است چه نقشی دارد؟

All these skills, were designed for a culture where change was slow.

د. بند اسمی

ج. جمله پایه

ب. قید مکانی

الف. يك بند وصفى



تعداد سنوال: نسنی ۳۰ تکمیلی -- نشریدی -- زمان امتحان: نستی و تکمیلی ۶۰ نفینه نشریدی ۵۰ نفینه تعداد کل صفحات: ۹

نام درس: ترجمه پیشرفته ۲ رشهٔ تصیلی گرایش: مترجمی زبان انکلیسی که درس: ۱۲۱۲۰۸

۱۲. كدام ترجمه براي جمله زير مناسبتر است؟

Linguistics and psychologists share so many interests in the study of language that a new interdisciplinary study – psycholinguistics– evolved during the 1960 s.

الف. تعداد علایق مشترک زبان شناسان و روان شناسان در مطالعه زبان به انداژهای است که در دهه ۱۹۶۰ یک علم میان رشتهای – روان شناسی زبان – پدیدار شد.

ب. زبان شناسان و روان شناسان در مطالعه زبان به اندازهای علایق مشترک دارند که در دهه ۱۹۶۰ یک علم میان رشتهای جدید - روان شناسی زبان - پدیدار شد.

ج. در دهه ۱۹۶۰ علم میان رشتهای جدیدی به نام روان شناسی زبان پدیدار شد که نتیجه علایق مشترک زبان شناسان و روان شناسان است.

د. زبان شناسان و روان شناسان در مطالعه زبان به اندازهای علایق مشترک دارند که یک علم میان رشتهای جدیدی تحت عنوان روان شناسی زبان در دهه ۱۹۶۰ پدیدار شد.

۱۳. کدام ترجمه برای جمله زیر مناسب تر است؟

-According to Plato, the objectives of education were the happiness of man and the good of the state.

الف. به نظر افلاطون، اهداف آموزش رضایت بشر و خوبی دولت است.

ب. به عقیده افلاطون ، اهداف آموزش خشنودی انسان و مصلحت دولت میباشد.

ج. افلاطون میگوید تساوی بشر و عملکرد خوب دولت از اهداف آموزش است.

د. افلاطون میگوید آموزش باید در خدمت انسان و دولت باشد.

۱۴. در کدام یک از موارد زیر شکل ing دار فعل در نقش اسم است؟

- a. One of my bad habits is biting my nails. b. She tried to sooth the crying baby.
- c. Last night she read an exciting story. d. sewing machine is what they need.



تعداد سؤال: نسني ٣٠ تكميلي - نشريدي --زمان استمان: تستى و تكميلى ٤٠ دفية تشريحي ٥٠ دفية تعداد كل صفحات: ٩

ئام درس: ترجمه پیشرفته ۲ رشا تصلي گرايش مترجمي زبان انكليسي 1717.A. De Leger

۱۵. ترجمه کدام یک از ترکیبات زیر صحیح میباشد؟

a. beating a child کتک کودک b. the mending of the car اتومبیل تعمیر شده

c. useless arguing بحث بيهوده d. the opening of the parliament مجلس نمايندگان را اقتتاح کردن

۱۶. کدام ترجمه برای جمله زیر مناسبتر است؟

She said they were planning a farewell party for their two guests.

الف. او گفت برای دو مهمانشان حتماً مهمانی خداحافظی ترتیب خواهند داد.

ب. گفت قصدشان بر این بود که مهمانی خداحافظی برای دو مهمان ترتیب داده شود.

ج. گفت آنها در فكر ترتيب دادن مهماني خداحافظي براي مهمافانشان بودند.

د. او گفت آنها به فکر ترتیب دادن مهمانی خداحافظی برای دو مهمانشان هستند.

١٧. كدام ترجمه صحيح مىباشد؟

a. socio - economic differences تفاوتهاى اجتماعي - اقتصادي

b. pre- fabricated material مواد پیش ساخته

c. air - to - surface missile موشک هوا - به هوا

d. past - to - present approach رویکرد گذشته و حال

۱۸. کدام ترجمه برای عبارت زیر درست است؟

No - fly zone

ب. منطقهای که پرواز امکان پذیر نباشد.

د. منطقهای عاری از پروازهای عادی

الف. منطقه ممنوع پروازی

ج. منطقهای عاری از سلاحهای هستهای



تمداد سنؤال: نسني ٣٠ تكميلي -- تشريحي --زمان امتحان: تستى و تكميلى ٤٠ دفيله تشريحي ٥٠ دفيله تعداد کل صفحات: ۹

ئام درس: ترجمه پیشرفته ۲ رشته تمصيلي ـ گراش: مترجمي زبان انگليسي كدلرس: ١٢١٢٠٨٠

۱۹. به حمله زير و ترجمه آن دقت كنيد:

SL: I have come to believe that the company's economic policy is misguided.

اعتقاد پیدا کردهام که سیاست اقتصادی شرکت غلط است . TL:

در ترجمه پیشنهایی بالا فعل come ترجه نشده است بنابراین ...

الف. حاصل كار ترجمه غير قابل قبول است.

ب. ترجمه درستی ارائه شده است چون در این جمله come ترجمه ناپذیر است.

ج. در ترجمه بدلیل حذف فعل come، اصل امانتدای رعایت نشدهاست.

د. ترجمه حاصله یک ترجمه ساختار به ساختار آست.

۲۰. در جمله زیر قسمتی که مشخص شده چه نقشی دارد؟

The next question to be considered is very crucial.

الف. عبارت اسمى ب. عبارت قيدى ج. مصدر در نقش صفت د. بند وصفى

۲۱. در جمله زیر، قسمتی که مشخص شده است چه نقشی دارد؟

Not wishing to continue my studies, I decided to become a dress designer.

د. بند وصفى

ج، بند قیدی

ب. جمله پیشرو

الف. جمله يايه

۲۲. کدام ترجمه برای عبارت زیر مناسبتر است؟

Psychological suffering

ج. عوامل روان شناختی د. ناراحتی روان شناختی

الف. تألمات رواني ب. تأثيرات رواني

٢٢. كدام عبارت بدرستي ترجمه شده است؟

a. a blue-eyed boy پسري که چشمان آبي دارد

b. a feeble - minded child

کودک میتلا به کند- ذهنی

c. a sharp – minded student دانشجوی با ذمن باز

d. a round – faced man مردی با صورت گرد



نام درس: ترجمه پیشرفته ۲ رشهٔ تصیلی گرایش: مترجمی زبان انکلیسی کدارس: ۱۲۱۲۰۸۰

۲۴. در جمله زیر فعل get به چه معناست؟

Did you get to see professor Martinent, while you were in Paris?

- a. reach the point at which to know sth.
- b. have the chance to do sth

c. to intend sth

d. to have in mind as a purpose

۲۵. کدام ترجمه برای جمله زیر مناسبتر است؟

What does she mean by canceling her performance.

. او قصد لغو برنامهاش را نداشت.

الف. هدف او از لغو برنامهاش مشخص نبود.

د با لغو برنامهاش چه منظوري داشت.

ج. منظور او از لغو برنامهاش چیست؟

۲۶. کدام معنی برای فعل <u>find</u> در جمله زیر مناسبتر است؟

Catherine found it difficult to understand him.

a. become aware of

- b. manage to do 5th
- c. get to know the place of something
- d. reach the point at which one does sth

۲۷. کدام ترجمه برای جمله زیر مناسبتر است؟

He came hurrying to see her as soon as he heard she was ill.

الف. به محض اینکه شنید او بیمار است عجله به دیدن او داشت .

ب. متوجه شد که باید به دیدار او بیاید چون مریض بود.

ج. با شنیدن خبر بیماری او فهمید که باید به عجله به دیدارش بشتابد.

د. به محض اینکه مطلع شد که وی بیمار است شتابان به دیدار آمد.

۲۸. در جمله زیر قسمتی که مشخص شده است چه معنی دارد؟

All that she took with herself were her books.

- a. all of the things
- b. the only thing
- c. a lot of things
- d. a restricted number of things



نام درس: ترجمه پیشرفته ۲ رشت تصلی گرایش: مترجمی زبان انکلیسی کد درس: ۱۲۱۲۰۸۰

۲۹. کدام ترجمه برای جمله زیر مناسبتر است؟

الف فهميدم كه قصد أمدن نداشتي.

I was beginning to think you'd never come.

ج. داشتم به این فکر میافتادم که هرگز نخواهی آمد. د. شروع کردم به فکر کردن که هرگز نخواهی آمد.

۳۰. کدام عبارت در مورد جمله زیر درست اشت؟

She means to cause trouble.

الف. در جمله بالا فعل mean معادل مستقل ثابتی ندارد. ب. در جمله بالا فعل mean فعل اصلی جمله است.

ج. جمله بالا ترجمه ناپذير است.

د. كاربرد چنين جملاتي در انگليسي غير معمول است.

بخش دوم

Translate the following texts into Persian.

Text 1

The pragmatic Romans were great organizers and adapters, so they placed a low value upon much of their inheritance from the Greeks. In early Rome the mantle of utilitarianism slipped comfortably over the educational process. The Romans' primary contributions to education were organization and effectiveness. As Wilds observers, in the Romans' contributions to art and literature, their genius for "adaptation and application was far superior" to their genius for originality.



نام درس: ترجمه پیشرفته ۲ رشهٔ تصبلی گرایش: مترجمی زبان انگلیسی کدارس: ۱۲۱۲۰۸۰

Test 2:

As the nineteenth century came to a close, Edward L. Thorndike (1874-1949) formulated comprehensive theories regarding association learning. Thorndike held the position of number one educational psychologist for the next forty years. His association theories were destined to speed intensive research in both classical and operant conditioning by Pavlov, Watson, Hull, Mowrer, Pressey, Skinner, Crowder, and other investigators too numerous to name.

Test 3:

It was a tiny movement that drew their eyes to the hanging box. Kino and Juana froze in their positions. Down the rope that hung the baby's box from the roof support a scorpion moved slowly. His stinging tail was straight out behind him, but he could whip it up in a flash of time.

Test 4:

In fact, there are as many kinds of slang as there are separate social groups: the slang used by parents is rarely the same as that of their children; even college students may find that their slang differs from that of high school students; underworld slang and the slang of professional musicians have few words in common.

Test 5:

An attempt has been made to relate the extent of color terminology in specific languages with the level of cultural and technical complexity of the societies in which these languages are spoken. There is some reason to believe that communities that show little technological development employ the fewest color terms; e.g., the Jalé of New Guinea have words corresponding to *dark* and *light* alone.

