

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم صل على محمد وآل محمد



کیا رشتہ تائیں

۸۷-۸۸ نیمسال اول

دانشگاه پیام نور

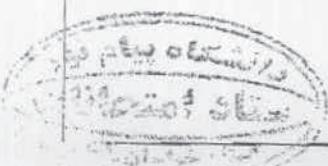
تعداد مسئولان نسخ ٣٠ تکمیلی — تاریخ
پمان امتحانه تستی و تکمیلی ٣٥ نسبه شریعی — نسبه
٣ تعداد کل صفحات

AV, 1., 22

A. 10

کامپیوٹر ساخت زبان
گرینٹھ تصصیلی - گرینٹھ متر
۱۴۱۲۰-۵۳

- | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|-----------------|--|
| الف. راجه‌ها | ب. جملات | ج. پاراگراف‌ها | د. الگوها | و نظامی است که بین آنها وجود دارد. |
| استاد باطنی برای کتابهای دستور زبان فارسی موجود تا قبل از نوشتن کتاب دستور خود، معایبی را بر شمرده‌اند. کدام زیقه جزء این موارد نیست؟ | | | | |
| ب. این دستورها صورت و معنی را مخلوط می‌کنند. | الف. این دستورها تجویزی هستند. | | | |
| ج. این دستورها غافل نظریه عمومی زبان هستند. | ب. این دستورها توصیفی هستند. | ج. این دستورها نشانه‌های مردمی هستند. | | |
| ماده اولیه زبان در گفتار و در نوشته‌اری باشد. | ماده اولیه زبان در گفتار و در نوشته‌اری باشد. | | | |
| د. صدا/ صوت | الف. اسواج صوتی / نشانه‌های دیداری | | | |
| د. صورت/ باقت | ج. نشانه‌های نامرمی / نشانه‌های مردمی | | | |
| ۳. نماینده امکاناتی که گوینده بتواند از میان آنها یکی را انتخاب کند چه نام دارد؟ | نماینده امکاناتی که گوینده بتواند از میان آنها یکی را انتخاب کند چه نام دارد؟ | | | |
| د. بند | الف. طبقه | ج. رله | ب. دستگاه | نماینده امکاناتی که گوینده بتواند از میان آنها یکی را انتخاب کند چه نام دارد؟ |
| ۵ آن واحد صوتی که بین کلمات زبان تمایز معنایی ایجاد می‌کند..... نامیده می‌شود. | الف. طبقه | ج. آوا | ب. واژک | تمایز دو واج /p/ و /b/ در می‌باشد. |
| د. صوت | ب. واژک | ج. آوا | ب. دستگاه | تمایز دو واج /p/ و /b/ در می‌باشد. |
| ۷ در شیوه تولید جلوی جریان هوایی که از ششها سی آید تو سط اندامهای صوتی ابتدا بسته و سپس ناگهان باز می‌شود و در نتیجه آن آوا با حالت انفجار تولید می‌شود. | الف. چایگاه تولید | ب. مخرج تولید | ج. شیوه تولید | در شیوه تولید جلوی جریان هوایی که از ششها سی آید تو سط اندامهای صوتی ابتدا بسته و سپس ناگهان باز می‌شود و در نتیجه آن آوا با حالت انفجار تولید می‌شود. |
| د. غلت | ب. سیدادی | ج. روان | ب. سایشی | الف. اتسدادی |
| ۸ در جمله «او یک فرهنگی است»، «او» از نظر دستوری چیست؟ | ب. سیدادی | ج. روان | ب. سایشی | در جمله «او یک فرهنگی است»، «او» از نظر دستوری چیست؟ |
| د. سستد | ب. متمم | ج. ارادت | ب. متمم | الف. سندالیه |
| ۹. تقاؤن در مختلف تغییر معنایی ایجاد نمی‌کند بلکه فقط آنها از نظر قیزیکی با یکدیگر تقاؤن دارند. | ب. متمم | ج. ارادت | ب. متمم | در تلفظ واژه «پسر»، آواز [p] با مقداری همراه است. |
| د. واژه‌های | ب. واژگونه‌های | ج. واژکهای | ب. واژگونه‌های | الف. واژه‌های |
| ۱۰. در تلفظ واژه «پسر»، آواز [p] با مقداری همراه است. | ب. واژگونه‌های | ج. واژکهای | ب. واژگونه‌های | در تلفظ واژه «پسر»، آواز [p] با مقداری همراه است. |
| د. درنگ | ب. آهنگ | ج. دمشن | ب. آهنگ | الف. نکی |
| ۱۱. تمایز بین دو کلمه «ولی» (به معنای اما) و «ولی» (به معنای پدر/ مادر) تو سط کدام پدیده ایجاد می‌شود؟ | ب. دستگاه صوت | ج. کونه دیداری | ب. دستگاه صوت | حاصل انتزاع خصوصیات سیز از نشانه‌های دیداری خط و تنظیم آنها در یک شبکه چیست؟ |
| الف. تغییر تکیه | ب. تغییر درنگ | ج. تغییر واکداری | ب. تغییر درنگ | حاصل انتزاع خصوصیات سیز از نشانه‌های دیداری خط و تنظیم آنها در یک شبکه چیست؟ |
| د. تغییر زیرویس | ب. تغییر درنگ | ج. کونه دیداری | ب. دستگاه صوت | الف. دستگاه دستور |
| ۱۲. حاصل انتزاع خصوصیات سیز از نشانه‌های دیداری خط و تنظیم آنها در یک شبکه چیست؟ | ب. دستگاه صوت | ج. کونه دیداری | ب. دستگاه دستور | داد واژه «اصی رفتی» (mi + raf + t + i) زبان تعلق دارد که یک طبقه است. |
| د. داشگان/ است | ب. اشگان/ باز | ج. نجه/ باز | ب. اشگان/ باز | الف. داد واژه «اصی رفتی» (mi + raf + t + i) زبان تعلق دارد که یک طبقه است. |



FROM :

FAX NO. : 22441791

سال ۱۳۹۰ شهريور ۲۵

نیمسال اول ۸۸-۸۷

دانشگاه پيام نور

کارشناسی

تحلیل سؤالات فنی ۳۰ تکلیف - تشرییف -
زمان امتحان: نستی و تکلیف ۴۵ لغتی تشرییف - لغتی
تعداد کل صفحات: ۳

نمایندگی ساخت زبان فارسی
رشته تحصیلی - گرایش: مترجمی زبان انگلیسی
کد لرمن: ۱۲۱۲۰۵۳

۱۴. معنی خارجی یا بافت، مجموعه خصوصیات صحیط است.

الف. بکسان ب. هنجار
ج. غیر مسیز د. مجذب

۱۵. کدام کزینه صحیح است؟

الف. محور زنجیری نهایتیه تسلیسل یا توالی عناصرهای سازنده زبان است.

ب. محور انتخابی نهایتیه قسلسل یا توالی عناصرهای سازنده زبان است.

ج. محور انتخابی یعنی پشت سر هم قرار گرفتن عناصر در واحد زمان.

د. در زبان، انتخاب به معنی مطلق وجود دارد.

۱۶. در نظریه مقوله و میزان، چهار مقوله وجود دارد، کدام کزینه جزء آنها نمیباشد؟

الف. واحد ب. ساختمان
ج. دستور د. طبقه

۱۷. ترتیب واحدهای فارسی از بزرگتر به کوچکتر عبارت است از: «جمله، بند، گروه، کلمه، واژک»، با این توصیف، وضعیت واحدها نسبت به یکدیگر را میگویند.

الف. سلسله‌ای ب. مراتبی
ج. سلسله مراتبی د. ردیضی

۱۸. همه واحدهای زبان به جز واژک که کوچکترین آنهاست، دارای هستند.

الف. طبقه ب. ساختمان
ج. شدت د. صوت

۱۹. جمله‌ای تغییر «خیانچه‌ها پیانچه‌ها را تلویجه کردند». نادستوری است زیرا
الف. تمامی واژه‌های سازنده دارای معنا هستند
ب. الگوی دستوری آن مشکل دارد

ج. واژگان آن متعلق به واژگان زبان فارسی نیست د. واژگان آن متعلق به واژگان زبان فارسی است

۲۰. «جیغ» میتواند با صفاتی مانند: «گوتاه، بلند، دلخراش» همراه شود، ولی با صفاتی چون «غلیظ، دور، سیاه، پهن» نمیتواند.
عبارتی تغییر «جیغ دلخراش» نشانده‌هند سازگاری افراد طبیعت مختلف با یکدیگر در روی زنجیره است.

الف. همنشینی ب. جانشینی
ج. معنایی د. حرفی

۲۱. در جمله «اگر او تلفن کرد، تو حتماً برو». کدام گزینه جمله هسته‌ای است؟

الف. اگر او ب. اگر او تلفن کرد
ج. تو برو د. تو حتماً برو

۲۲. در جمله «غیریه‌ها او را جتاب سروان می‌نایدند». «او را» چیست؟

الف. مسدالیه ب. مسدید
ج. متهم د. گروه حرف اضافه‌ای

۲۳. «اختصاص دادن، غذا خوردن، سوار شدن» چه هستند؟

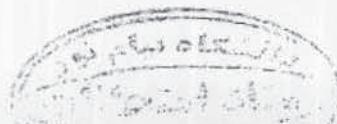
الف. فعل مرکب ب. مفعول و فعل
ج. مقول د. متمم فعل

۲۴. اگر پرسش به صورت منطقی مطرح شود پاسخ موافق به آن می‌باشد.

الف. ممکنه ب. چرا
ج. آره د. نه

۲۵. در گروه قطبی «باید برداشته شده باشد.»، «باید» چیست؟

الف. قید ب. فعل ناقص
ج. فعل و ایجاد د. عنصر غیر فعلی



FROM :

FAX NO. : 22441791

جذب و سایر امور

نیمسال اول ۸۷-۸۸

دانشگاه پیام نور

کارشناسی

تعهد سوالات نظری ۳۰ تکمیلی - تشریح --
زان امتحان: نظری و تکمیلی ۴۵ نقطه تشریفی -- نقطه
تعداد کل صفحات ۳

نام لرسر: ساخت زبان فارسی
رده تحصیلی-گرایش: مترجمی زبان انگلیسی
کد لرسر: ۱۲۱۲۰۵۳

۲۶. واژک «-ان» در «خدانیدن» معرف چه چیز است؟

الف. ستاک گذشته‌ساز ب. پسوند

ج. عامل سببی د. عامل سببی

۲۷. عبارت «این نشریه دوستداران سازمان ملل متحد» نمونه‌ای از است.

الف. گروه حرف اضافه‌ای

ب. گروه صفتی

ج. گروه فعلی

۲۸. واژک «-ی» در «لباس خوشبختی» فمایانگر چیست؟

الف. علامت نکره ب. علامت معرفه

ج. ابسته پیشین د. متصم

۲۹. نقش «مدرسه» در جمله «بچه‌ها رفته‌ند مدرسه» چیست؟

الف. مستدالیه ب. قید

ج. مسد

د. فعل

۳۰. چه چیز نشان دهنده ظرافتی است که زیانشناس در تجزیه و تحلیل یک قطعه زبان نشان می‌دهد؟

الف. میزان تحلیل ب. میزان سجدد

ج. مفهوم عینی د. مفهوم سجدد