

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم صل على محمد و آل محمد



نام دوره: اصول برنامه ریزی درسی
 رشته تحصیلی: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)
 زمان اشغال نشی و تکلیف : ۲۵ دقیقه نظری - ۱۵ دقیقه عملی
 کلید واژه: ۱۵۱۲۸۳

۱. عناصر اصلی مفهوم برنامه ریزی چه می باشد؟	الف. انتخاب هدف، اجرای هدف، تخصیص منابع
۲. اولین گام برای برنامه ریزی چیست؟	الف. تعیین هدف
۳. با استفاده از کدامیک از موارد زیر به این سؤال می توان پاسخ داد؟	الف. روشها و وسایل انتخاب شده با هدفها تناسب دارد؟
۴. برای ارزیابی اهداف، چه معیاری را باید در نظر گرفت؟	الف. ارزشیابی
۵. برای ارزیابی اهداف، چه معیاری را باید در نظر گرفت؟	الف. ارزشیابی
۶. برای ارزیابی اهداف، چه معیاری را باید در نظر گرفت؟	الف. ارزشیابی
۷. برای ارزیابی اهداف، چه معیاری را باید در نظر گرفت؟	الف. ارزشیابی
۸. برای ارزیابی اهداف، چه معیاری را باید در نظر گرفت؟	الف. ارزشیابی
۹. برای ارزیابی اهداف، چه معیاری را باید در نظر گرفت؟	الف. ارزشیابی
۱۰. برای ارزیابی اهداف، چه معیاری را باید در نظر گرفت؟	الف. ارزشیابی
۱۱. برای ارزیابی اهداف، چه معیاری را باید در نظر گرفت؟	الف. ارزشیابی
۱۲. برای ارزیابی اهداف، چه معیاری را باید در نظر گرفت؟	الف. ارزشیابی
۱۳. برای ارزیابی اهداف، چه معیاری را باید در نظر گرفت؟	الف. ارزشیابی
۱۴. برای ارزیابی اهداف، چه معیاری را باید در نظر گرفت؟	الف. ارزشیابی
۱۵. برای ارزیابی اهداف، چه معیاری را باید در نظر گرفت؟	الف. ارزشیابی
۱۶. برای ارزیابی اهداف، چه معیاری را باید در نظر گرفت؟	الف. ارزشیابی
۱۷. برای ارزیابی اهداف، چه معیاری را باید در نظر گرفت؟	الف. ارزشیابی
۱۸. برای ارزیابی اهداف، چه معیاری را باید در نظر گرفت؟	الف. ارزشیابی
۱۹. برای ارزیابی اهداف، چه معیاری را باید در نظر گرفت؟	الف. ارزشیابی
۲۰. برای ارزیابی اهداف، چه معیاری را باید در نظر گرفت؟	الف. ارزشیابی

<http://egza.wordpress.com>

۱۱. فلسفه پیشرفت گرایی چه هدفی را برای برنامه درسی پیشنهاد می کند؟	الف. توسعه زندگی اجتماعی
۱۲. فلسفه پیشرفت گرایی چه هدفی را برای برنامه درسی پیشنهاد می کند؟	الف. توسعه زندگی اجتماعی
۱۳. فلسفه پیشرفت گرایی چه هدفی را برای برنامه درسی پیشنهاد می کند؟	الف. توسعه زندگی اجتماعی
۱۴. فلسفه پیشرفت گرایی چه هدفی را برای برنامه درسی پیشنهاد می کند؟	الف. توسعه زندگی اجتماعی
۱۵. فلسفه پیشرفت گرایی چه هدفی را برای برنامه درسی پیشنهاد می کند؟	الف. توسعه زندگی اجتماعی
۱۶. فلسفه پیشرفت گرایی چه هدفی را برای برنامه درسی پیشنهاد می کند؟	الف. توسعه زندگی اجتماعی
۱۷. فلسفه پیشرفت گرایی چه هدفی را برای برنامه درسی پیشنهاد می کند؟	الف. توسعه زندگی اجتماعی
۱۸. فلسفه پیشرفت گرایی چه هدفی را برای برنامه درسی پیشنهاد می کند؟	الف. توسعه زندگی اجتماعی
۱۹. فلسفه پیشرفت گرایی چه هدفی را برای برنامه درسی پیشنهاد می کند؟	الف. توسعه زندگی اجتماعی
۲۰. فلسفه پیشرفت گرایی چه هدفی را برای برنامه درسی پیشنهاد می کند؟	الف. توسعه زندگی اجتماعی
۲۱. فلسفه پیشرفت گرایی چه هدفی را برای برنامه درسی پیشنهاد می کند؟	الف. توسعه زندگی اجتماعی
۲۲. فلسفه پیشرفت گرایی چه هدفی را برای برنامه درسی پیشنهاد می کند؟	الف. توسعه زندگی اجتماعی
۲۳. فلسفه پیشرفت گرایی چه هدفی را برای برنامه درسی پیشنهاد می کند؟	الف. توسعه زندگی اجتماعی
۲۴. فلسفه پیشرفت گرایی چه هدفی را برای برنامه درسی پیشنهاد می کند؟	الف. توسعه زندگی اجتماعی
۲۵. فلسفه پیشرفت گرایی چه هدفی را برای برنامه درسی پیشنهاد می کند؟	الف. توسعه زندگی اجتماعی
۲۶. فلسفه پیشرفت گرایی چه هدفی را برای برنامه درسی پیشنهاد می کند؟	الف. توسعه زندگی اجتماعی
۲۷. فلسفه پیشرفت گرایی چه هدفی را برای برنامه درسی پیشنهاد می کند؟	الف. توسعه زندگی اجتماعی
۲۸. فلسفه پیشرفت گرایی چه هدفی را برای برنامه درسی پیشنهاد می کند؟	الف. توسعه زندگی اجتماعی
۲۹. فلسفه پیشرفت گرایی چه هدفی را برای برنامه درسی پیشنهاد می کند؟	الف. توسعه زندگی اجتماعی
۳۰. فلسفه پیشرفت گرایی چه هدفی را برای برنامه درسی پیشنهاد می کند؟	الف. توسعه زندگی اجتماعی



۲۱. در برنامه ریزی درسی بر اساس رویکردهای تکثیری بر چه چیزی تاکید می شود؟
الف. تولید برنامه ب. اجرای برنامه ج. توجه به نیازها د. یادگیرنده
۲۲. با بیت بر کدامیک از هدفهای یادگیرنده؟
الف. هدفهای کلی ب. هدفهای ویژه ج. هدفهای کلان د. هدفهای کلی
۲۳. بر اساس مدل تیا گزینه مناسب را انتخاب کنید:
الف. بهترین مدل برنامه ریزی درسی از بالا به پایین می باشد.
ب. شیوه های ارزشیابی توسط معلم تعیین می شود.
ج. معلمان صلاحیت کارشناسی برای برنامه ریزی را ندارند.
د. برنامه ریزان باید در اجرای برنامه مشارکت کنند.
۲۴. کدامیک از گزینه های زیر شامل اهداف اعتقادی در آموزش و پرورش می شود؟
الف. پرورش روحیه پذیرش حاکمیت مطلق خداوند در جهان
ب. پرورش احساس گرامت اخلاقی و قوانین طبیعت
ج. شناخت اسرار جهان آفرینش و استقلال شخصیت
د. شناخت فرهنگ و آداب مطلوب جامعه اسلامی
۲۵. انتقادات عمومی از آموزش و پرورش را با چه روشی می توان بدست آورد؟
الف. ارزیابی نظام آموزش و پرورش
ب. بررسی بیانیه های و مصاحبه ها
ج. بررسی های آماری
د. تماس مستقیم با مردم
۲۶. بر اساس نظریه آریکسون سازندگی درباره احساس حاکمیت ویژه کدام سن می باشد؟
الف. نوجوانی ب. کودکی اول ج. سن دبستان د. جوانی
۲۷. ویژگی مرحله تفکر انتزاعی چه می باشد؟
الف. پیش بینی آینده ب. یادگیری زبان ج. بررسی فرضیه ها د. شناخت خود
۲۸. ریشه ارزشهای بنیادی در چه چیزی بنا شده است؟
الف. فلسفه تعلیم و تربیت ب. آداب و رسوم ج. ایدئولوژی حاکم د. رفتارهای
۲۹. پرورش تفکر انتقادی چه نوع هدفی می باشد؟
الف. مفهومی ب. اساسی ج. جزئی د. رفتاری
۳۰. گزینه نامناسب را انتخاب کنید؟
الف. سودمندی تحت تأثیر دیدگاه فلسفی برنامه ریزی قرار می گیرد.
ب. به نظر طرفداران طرح مسئله - محتوا سودمندی یعنی غلبه بر مشکلات اجتماعی و سیاسی
ج. به نظر طرفداران طرح فراگیر - مدار کسب معنا در زندگی نشان دهنده سودمندی محتوا است.
د. به نظر طرفداران طرح موضوع - محور سودمندی به معنای افزایش دانش نظری است.
۳۱. گزینه نامناسب را در مورد تجارب یادگیری انتخاب کنید؟
الف. آنها باید فرصت لازم را برای تصویر رفتارهای متناسب با اهداف فراهم کنند.
ب. به گونه ای طراحی شوند که دانش آموز از انجام آنها احساس رضایت کند.
ج. تجارب یادگیری در بعضی از مواقع به هدفهای نامطلوب تربیتی منجر می شوند.
د. آنها باید به گونه طراحی شوند که شیوه ابراز و تفکر را پرورش دهند.
۳۲. کدامیک از گزینه های زیر جزء مزیت های روش سخنرانی نمی باشد؟
الف. انعطاف پذیری ب. انفعال دانش آموز ج. استفاده از مواد چاپی د. مقرون به صرفه بودن



<http://egza.wordpress.com>

۳۳

۳۳. ویژگی های اصلی یادگیری معنی دار چیست؟
الف. سازمان یافتگی، واضح بودن، ارتباط با مفاهیم دیگر
ب. سازمان یافتگی، پیچیده بودن، ارتباط با مفاهیم دیگر
ج. رضایت بخش بودن، پیچیده بودن، سازمان یافتگی
د. قابل درک بودن، پیچیده بودن، مؤثر بودن
۳۴. پیش سازماندهنده چه نوع مطلبی است؟
الف. مقارن با هدفهای یادگیری
ب. پیش نیاز برای هدفهای یادگیری
ج. کلی تر و متشابه تر از هدفهای یادگیری
د. آموزش کارشناسی چگونگی شروع می شود؟
۳۵. با ارائه پیش سازماندهنده
الف. بار بار فرقیها
ب. با معرفی هدفهای مورد نظر
د. با معرفی یک حادته شکست انگیز
۳۶. روش مناسب برای انتخاب روش تدریس چه می باشد؟
الف. استفاده از اصول یادگیری محرک - پاسخ
ب. استفاده از اصول یادگیری شناختی
ج. ترکیب اصول نظریه های مختلف
د. استفاده از تجارب شخصی
۳۷. اهداف کلی در کدام بخش کتاب معرفی می شود؟
الف. پیشگفتار ب. مقدمه ج. ابتدای هر واحد د. پایان هر واحد
۳۸. هدف از نگارش کتاب کار چه می باشد؟
الف. تسلط معلم به مفاهیم درسی
ب. تکمیل متن کتاب درسی
ج. دستیابی دانش آموز به اهداف
د. ارزیابی از دانش آموز
۳۹. مفاهیم پایه چه نوع مفاهیمی هستند؟
الف. مفاهیمی که باید همه دانش آموزان آنها را بدانند.
ب. مطالبی که ۷۵ درصد دانش آموزان باید بدانند.
ج. مفاهیمی که پنجاه درصد دانش آموزان باید آنها را بدانند.
د. مفاهیمی که ۲۵ درصد دانش آموزان باید بدانند.
۴۰. مراحل ارزشیابی محتوا به ترتیب چگونه می باشد؟
الف. آزمایش بر روی گروه های کوچک، رفع نواقص، اجرای آزمایشی
ب. بررسی و آزمایش نمونه بصورت محدود، اجرای آزمایشی، رفع نواقص
ج. بررسی و آزمایش نمونه بصورت فردی، آزمایش بر روی گروه های بزرگ، اجرای آزمایشی
د. بررسی و آزمایش نمونه بصورت فردی، آزمایش بر روی گروه های کوچک، اجرای آزمایشی



۳۴