

بسم الله الرحمن الرحيم  
اللهم صل على محمد و آل محمد



تعداد سؤال: پنج ۲۰ نمره  
زمان استاندارد: ۴۵ دقیقه  
نوع سؤال: مفهومی ۲

۸/۱۱/۸۶

گروه: ۱۰۱۱۲۲  
رشته: فلسفه، جامعه‌شناسی

۱- در صورت سرشت- تربیت در دیدگاه تامس نگر به چه چیزی باور دارید؟

الف- هیچ نوع عقاید و توانایی ذاتی وجود ندارد

ب- بعضی از باورها بصورت ذاتی همراه انسان است

ج- اساس شکل گیری دانش بشری ویژگیهای سرشتی وی است

د- تجربه بر شکل گیری انسان هیچ تاثیری ندارد

۲- کامبیک از بینگامبهای زیر به موضوع مطالعه حمایت همبستگی برای علم روانشناسی اعتقاد داشته؟

الف- رفتارگرایی      ب- ساخت گرایی      ج- کارکردگرایی      د- روانگرایی

۳- چه تفاوتی بین دیدگاه شناختی معاصر با دیدگاه شناختی قرون نوزدهم وجود دارد؟

الف- در موضوع مورد مطالعه      ب- در روش مورد مطالعه

ج- در آزمایشهای مورد مطالعه      د- در نحوه تبیین نتایج

۴- کامبیک از شاخه های روان شناسی به مطالعه عوامل موثر بر شکل گیری رفتار از کودکی تا پیری می پردازند؟

الف- روان شناسی اجتماعی      ب- روان شناسی تجربی

ج- روان شناسی شخصیت      د- روان شناسی رشد

۵- اگر پژوهشگری به این نتیجه برسد که بین ناگامی و پرخاشگری همبستگی مثبت وجود دارد کدامیک از

نتیجه گیری های زیر درست است؟

الف- مرچا که ناگامی دیده میشود احتمالاً پرخاشگری نیز وجود دارد

ب- علت پرخاشگری، ناگامی است

ج- با افزایش ناگامی پرخاشگری کاهش می یابد

د- برای کاهش پرخاشگری میتوان ناگامی را کم کرد

۶- کامبیک از مقایسه زیر بیشترین مقدار همبستگی را نشان می دهد؟

الف-  $r = -0.9$       ب-  $r = -0.5$       ج-  $r = 0.7$       د-  $r = 0$

۷- در رشد حرکتی عوامل محیطی چه تاثیری بر پالینگ دارد؟

الف- هیچ تاثیری ندارد      ب- تا حدودی عملکرد را ارتقاء می دهد

ج- باعث ارتقای کامل رشد حرکتی گردید      د- نتایج پژوهشها ضد و نقیض است

۸- اگر رفتار خاصی در دوره حساس خودش رشد نیابد رشد آن بر آینده چگونه خواهد بود؟

الف- بستگی به قابلیتهای محیطی دارد

ب- در رفتارهای حرکتی و کلامی کاملاً قابل جبران است

ج- معمولاً در رویداد رشد مشکل پیش نمی آید

د- به خودش رشد نخواهد کرد

۹- مطالعاتی که در زمین قدرت یادگیری و حافظه نوزادان صورت گرفته است میتوان نتیجه گرفت که :

الف- از روز اول توان حافظه شکل می گیرد

ب- تا یک ماهگی عملاً هیچ حافظه ای شکل نمی گیرد

ج- معمولاً حافظه شنیداری در ابتدا شکل نمی گیرد

د- فقط حافظه مربوط به بویایی در ابتدا شکل می گیرد



نام درس: مبانی روانشناسی - مفاهیم اساسی

تعداد سئواله نفي ۳۰ تکلیفی - تئوری -

رشته تحصیلی: روانشناسی - جامعه شناسی

زمان امتحان: تستی و تکلیفی ۲۵ دقیقه تئوری - تئوری

کد درس: ۱۰۱۱۲۲

تعداد کل صفحات: ۲

۱۰. پیچیده ترین مرحله رشد شناختی پیازه کدامیک از مراحل زیر است؟

الف. حسی - حرکتی      ب. پیش عملیاتی      ج. عملیات عینی      د. عملیات صورتی

۱۱. در رویکرد پربازش اطلاعات با توجه به کدامیک از گزینه های زیر با نظریه پیازه تفاوت اساسی وجود دارد؟

الف. مرحله ایی یا غیر مرحله ایی بودن رشد      ب. مطالعه مهارتهای خاص یا کلی و رشد  
ج. آزمایشی یا غیر آزمایشی بودن رشد      د. مطالعه کودکان یا بزرگسالان به عنوان افراد مورد تحقیق

۱۲. کدامیک از گزینه های زیر در توضیح نظریه کولبرگ درست نیست؟

الف. بین رشد اخلاقی و رشد شناختی ارتباط وجود دارد  
ب. این نظریه رشد اخلاق در زنان و مردان را نشان می دهد  
ج. رشد اخلاق به صورت مرحله ایی صورت می گیرد  
د. پاسخ ها بر اساس دلایل نمره گذاری می شود نه درست یا نادرست بودن

<http://egza.wordpress.com>

۱۳. احساس ناراحتی کودک ، وقتی که مراقبش درکنار او نیست اصطلاحاً چه نام دارد؟

الف. دشوار مزاجی      ب. اضطراب جدایی      ج. ترس از غریبه      د. وابستگی

۱۴. کدامیک از انواع یادگیرهای زیر پیچیده تر است؟

الف. خوگیری      ب. شرطی سازی کلاسیک  
ج. شرطی سازی وسیله ایی      د. یادگیری مرکب

۱۵. در آزمایش پاولف وقتی که CS پیش بینی کننده UCS نباشد چه پدیده ایی رخ می دهد؟

الف. خاموشی      ب. بازیابی خودبه خودی      ج. تعمیم محرک      د. تفکیک محرک

۱۶. معلمی برای افزایش قدرت تمرکز دانش آموزان پنجره کلاس را می بندد تا سروصدای بیرون قطع گردد. این معلم از کدامیک از روشهای زیر استفاده کرده است؟

الف. تقویت مثبت      ب. تقویت منفی      ج. تنبیه      د. آموزش حذف

۱۷. آزمایش های تولمن و مفاهیمی همچون نقشه های شناختی نشان می دهد که:

الف. یادگیری به صورت آزمایش و خطا بوجود می آید

ب. یادگیری تحت تاثیر قانون اثر است

ج. در یادگیری بازنمایی ذهنی وجود دارد

د. شرطی سازی کلاسیک محدودیت زیستی دارد

۱۸. در دیدگاه گشتالت یادگیری به صورت:

الف. ناگهانی به دست می آید

ب. تدریجی انجام می شود

ج. آزمایش و خطا است

د. تداعی بین محرک و پاسخ بوجود می آید

۱۹. کدامیک از گزینه های زیر از ویژگیهای مخزن حسی نظریه اتکنیسنون - شیفرین نیست؟

الف. اطلاعات آن نامحدود است

ب. زمان آن کوتاه است

ج. همه اطلاعات آن مورد توجه قرار می گیرد

د. اطلاعات آن توسط اعصاب حسی کسب می شود



تعداد سوال: شش ۳۰ تکلیف — تقریب  
 زمان امتحان: شصت و تکلیف ۲۵ دقیقه تقریب — البته  
 تعداد کل صفحات: ۲

نام درس: مبانی روانشناسی - مفاهیم اساسی  
 رشته تحصیلی: مگاپلیت جامعه شناسی  
 کد پرسش: ۱۰۱۱۲۲

۳۰. چرا یادآوری حروف به ترتیب زمانی که از نظر صوتی مشابه هستند دشوار است؟

- الف. چون تمرین و تکرار به اندازه کافی صورت نمی گیرد
- ب. چون رمز واج شناختی آنها مثل هم است
- ج. چون به صورت دیداری رمزگذاری نمی شود
- د. زیرا از نظر معنایی باز نمود نمی شود

۳۱. پدیده تقطیع باعث بهبود کدامیک از اقسام حافظه می شود؟

- الف. حسی
- ب. کاری
- ج. بلندمدت
- د. لحظه ای

۳۲. کدامیک از بخشهای مغز در حافظه نقش اساسی تری دارد؟

- الف. هیپوکامپ
- ب. قسمت قدامی قشر مخ
- ج. لوب کجگاهی
- د. دستگاه کلاری

۳۳. کدامیک از گزینه های زیر در توضیح نتایج آزمایشهای اینگهوس درست نیست؟

- الف. فوراموشی تابع زمان است
- ب. با افزایش زمان، میزان فوراموشی افزایش می یابد
- ج. بیشترین مقدار فوراموشی در ساعات نخست است
- د. اکت یادآوری تابع زمان است

۳۴. به حافظه ای که در نتیجه یک رویداد قابل ملاحظه و شکست انگیز رخ می دهد چه می گویند؟

- الف. کاری
- ب. پنهان
- ج. هیجانی
- د. لحظه ای

۳۵. با توجه به آزمایشهایی که در زمینه افراد مبتلا به یاد زودرگی صورت گرفت میتوان گفت که:

- الف. اطلاعات قدیمی را می توانند به خاطر آورند
- ب. حافظه آشکار این افراد سالم است
- ج. حافظه پنهان این افراد سالم است
- د. در یادگیری مهارتهای درکی و حرکتی مشکل دارند

۳۶. آزمایشهایی که در زمینه حافظه سازمانده و حافظه شاهمان عینی انجام شده است نشان می دهد که:

- الف. حافظه شاهمان عینی خطای کمی دارد
- ب. میزان اعتماد پذیری بر قدرت حافظه تأثیری ندارد
- ج. اطلاعات بعد از رویداد در شکل گیری حافظه تأثیری ندارد
- د. اکثر افراد به هنگام شهادت دروغ می گویند

۳۷. رویدادهای وقایع آسیب زا رویدادهایی هستند که:

- الف. در آن حمایت اجتماعی نباشد
- ب. میزان اعتماد پذیری بر قدرت حافظه تأثیری ندارد
- ج. خارج از تجارب معمولی باشد
- د. چرا احتمالات پایان ترم برای دانشجوین فشار آور و استرس زا است؟

۳۸. چرا احتمال کنترل نمی شود

- الف. چون کنترل نمی شود
- ب. زیرا با تواناییهای ماچالش دارد
- ج. چون قابل پیش بینی نیست
- د. چون ایجاد تعارض می کند

۳۹. طبق دیدگاه شناختی جهت پاسخ درست و کنترل فشار روانی باید:

- الف. نحوه تمییز و تفسیر انسانها تغییر کند
- ب. خواسته های کودکانه فرد کنترل شود
- ج. واکنشهای رفتاری غلط اصلاح گردد
- د. واکنشهای جسمانی تحت نظارت باشد



نام درس: مبانی روانشناسی - مفاهیم اساسی

رشته تحصیلی: گرایش: جامعه شناسی

کلاس: ۱۰۱۱۲۲

تعداد سؤالات: نسی ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: تشریحی و تکمیلی ۲۵ دقیقه تشریحی - دقیقه

تعداد کل صفحات: ۲

۳۰. کدامیک از روشهای مقابله ایی زیر خود مسئله و مشکل را هدف قرار می دهد؟

ب. تعریف مشکل

الف. تاخیر مواجهه با مشکل

د. دوری گزیدن از مسئله یا مشکل

ج. جلب حمایت دیگران

<http://egza.wordpress.com>