

بسم الله الرحمن الرحيم  
اللهم صل على محمد و آل محمد



نام پرویز: جامعه شناسی آموزش و پرورش / تخصص: سواد سازی / نمره کلی: ۳۰ / نمره کلی: ۳۰  
 رشته تحصیلی: کارشناسی جامعه شناسی (ادوکتوری) / علوم تربیتی / مدیریت - پیش / دستاورد: پایان نامه: نقش و اهمیت ۲۵ / نمره کلی: ۳۰ / نمره کلی: ۳۰  
 کارپوشه: جامعه شناسی: ۱۰۱۱۵۹ - علوم تربیتی: ۱۵۱۰۸۴ / نمره کلی: ۳

۱۰. کدام گزینه ناظر بر کارکرد رسمی و آشکار نهاد آموزش و پرورش در جامعه های امروزی می باشد؟

- الف. ایجاد همخوانی بین خرده فرهنگهای جامعه
- ب. ایجاد بنگار چگلی و وحدت ملی
- ج. ایجاد امکان کسب دانش و تخصص برای همه افراد جامعه
- د. تضعیف قدرت و تسلط والدین بر فرزندان

۱۱. تئلی نهادها به منزله راه حلهای مسأله درون نظامهای فرهنگی از منظر تحلیل نهادی به کدام سطح معنایی نهاد اندرود دارد؟  
 الف. نظام فرهنگی / ب. اصول فنجاری / ج. نهادی کردن / د. نهاد در نظام اجتماعی

۱۲. بر اساس اصل هیچکدام مضم قانون اساسی شمولیت در زمینه اعلام آزادی و تحصیل و تعلیم علوم و معارف و منابع چه نوع معاینههایی مستحقه دیده شده است؟  
 الف. معاینه های عرفی / ب. معاینه های شرعی / ج. معاینه های انتظامی / د. معاینه های سختی

۱۳. بر دوره سلطنت رضا شاه کدامیک از موارد زیر بیشتر مورد تأکید بوده؟  
 الف. فرهنگ باستانی ایران و میراث فرهنگی پیش از اسلام  
 ب. سنتهای اسلامی ایرانی و پلایش زبان فارسی از لغات بیگانه

ج. اخذ فرهنگ و تمدن غربی و اجزای آن در کشور  
 د. هر سه مورد

۱۴. کدامیک از عوامل زیر در بروز نتایج نامطلوب و معکود مشکل آفرین نظام آموزش و پرورش در دوره قبل از انقلاب اسلامی مؤثرتر بوده است؟  
 الف. عدم استقلال عمومی مردم / ب. تقویت ارزشهای انقلابی

ج. نظام اجتماعی - اقتصادی مبتنی بر مالکیت ارضی / د. تاخیر فعالیت وزارتخانه ها  
 ۱۵. بنابر آنچه در نظام آموزش و پرورش ایران تجربه نشان داده است ، گرایش به عدم تمرکز صرفاً در کدام زمینه آموزش و پرورش امکان پذیر است؟  
 الف. ملی و بومیچه ای / ب. مدیریت و برنامه ریزی

ج. وضع قوانین و مقررات / د. تدوین کتب درسی  
 ۱۶. مطابق دیدگاه طرفداران کدام نظریه جامعه شناسی انتقال فرهنگ و مهارت های آن بر آورده نیازهای نظام حاکم و وضع موجود جامعه می باشد؟  
 الف. نظریه کارکردگرایی / ب. نظریه تضاد

ج. نظریه سیستمی / د. نظریه ترکیبی  
 ۱۷. کدامیک از موارد زیر از رخدادهای مهمی است که در عصر جدید موجب ارزیابی نوین آموزش و پرورش در ارتباط با جامعه ، اقتصاد و سیاست گردیده است؟  
 الف. ارتقاء سطح مطالبات مردمی در سراسر جهان / ب. جهانی شدن

ج. توجه بیش از پیش به مدیریت مشارکتی در نظام آموزش و پرورش / د. ورود کشورهای جدید از آزاد شده از قید استعمار به صحنه سیاسی

۱۸. اهمیت آموزش و پرورش در دوران جدید ناشی از چه عاملی است؟  
 الف. گسترش کارکردهای آن / ب. تعدیل کارکردهای آن

ج. کاهش کارکردهای آن / د. افزودن کارکردهای آن  
 ۱۹. به عنوان پیش ازینگی از کل نظام جامعه تئلی می شود.  
 ج. به عنوان پیشین مستقل اما فاقد کارکردهای مهم تئلی می شود.  
 د. به عنوان پیشین موجود تفصیل در جامعه تئلی می گردد.  
 ۲۰. نظریه نهادگرایی بر کدامیک از مفروضه های زیر تأکید می کند؟  
 الف. بنگارگی و ذات اجتماعی / ب. اجبار و تغییر در جامعه

ج. مسائل روانی - اجتماعی / د. فشارهای موجود تغییر در نظام اجتماعی  
 ۲۱. به اطلاعاتی که سیستم درباره نتایج کار خود کسب کرده و طی آن در فراگیر فعالیتها خود تجدید نظر به عمل می آورد چه می گویند؟  
 الف. دوره نهاد / ب. بازنگار / ج. کنش و واکنش متقابل با محیط / د. بازخورد

۲۲. کدام شاخص تخصصی پیشین کالطوری به مدرسه ، جامعه و دانش آموزان فراهم می کند؟  
 الف. جامعه شناسی آموزش و پرورش / ب. فلسفه آموزش و پرورش / ج. تاریخ آموزش و پرورش / د. روانشناسی تربیتی

۲۳. آموزش و پرورش به معنای اهم مترادف کدامیک از مفاهیم زیر است؟  
 الف. فرهنگ / ب. جامعه پذیری / ج. الگوی پذیری / د. نهاد مدنی

۲۴. اولین گروههای سنتز درباره انتقال دستاوردهای گروه به نسل جوانتر احتمالاً حول محور چه موضوعی شکل پذیرفته است؟  
 الف. اختلالات و اعمال بدنی / ب. قدرت و ستیزه جویی / ج. رهبری و سیاستمداری / د. سنت گرای و محافظه کاری

۲۵. آموزش و پرورش از چه زمانی شروع و تا چه وقت ادامه می یابد؟  
 الف. از وقت سالیگی شروع و تا زمان فارغ التحصیلی از مدرسه ادامه می یابد.  
 ب. از وقت سالیگی شروع و تا زمان فارغ التحصیلی شدن از دانشگاه ادامه می یابد.  
 ج. از بدو تولد شروع و در سراسر زندگی ادامه می یابد.  
 د. با مدرسه و با دانشگاه پایان می یابد.

۲۶. یک نهاد اجتماعی اجتماعی چگونه بوجود می آید؟  
 الف. ناگهانی / ب. بدون طرح و نقشه عمدی / ج. بطور عمد / د. با بدون عمد و با بطور عمد

نام پرویز: جامعه شناسی آموزش و پرورش / تاریخ: ۱۳/۱۲/۸۴ / شروع: ۱۳ / تخصص: سواد سازی / نمره کلی: ۳۰ / نمره کلی: ۳۰  
 رشته تحصیلی: کارشناسی جامعه شناسی (ادوکتوری) / علوم تربیتی / مدیریت - پیش / دستاورد: پایان نامه: نقش و اهمیت ۲۵ / نمره کلی: ۳۰ / نمره کلی: ۳۰  
 کارپوشه: جامعه شناسی: ۱۰۱۱۵۹ - علوم تربیتی: ۱۵۱۰۸۴ / نمره کلی: ۳

۱. اهمیت آموزش و پرورش در دوران جدید ناشی از چه عاملی است؟

- الف. گسترش کارکردهای آن
- ب. تعدیل کارکردهای آن
- ج. کاهش کارکردهای آن
- د. افزودن کارکردهای آن

۲. بنابر دیدگاه کارکردگرایی نظام آموزشی برای جامعه چه حکمی دارد؟  
 الف. به عنوان پیشین مستقل و مجزا از کل نظام تئلی می شود.  
 ب. به عنوان پیشین ازینگی از کل نظام جامعه تئلی می شود.  
 ج. به عنوان پیشین مستقل اما فاقد کارکردهای مهم تئلی می شود.  
 د. به عنوان پیشین موجود تفصیل در جامعه تئلی می گردد.

۳. نظریه نهادگرایی بر کدامیک از مفروضه های زیر تأکید می کند؟  
 الف. بنگارگی و ذات اجتماعی / ب. اجبار و تغییر در جامعه

ج. مسائل روانی - اجتماعی / د. فشارهای موجود تغییر در نظام اجتماعی  
 ۴. به اطلاعاتی که سیستم درباره نتایج کار خود کسب کرده و طی آن در فراگیر فعالیتها خود تجدید نظر به عمل می آورد چه می گویند؟  
 الف. دوره نهاد / ب. بازنگار / ج. کنش و واکنش متقابل با محیط / د. بازخورد

۵. کدام شاخص تخصصی پیشین کالطوری به مدرسه ، جامعه و دانش آموزان فراهم می کند؟  
 الف. جامعه شناسی آموزش و پرورش / ب. فلسفه آموزش و پرورش / ج. تاریخ آموزش و پرورش / د. روانشناسی تربیتی

۶. آموزش و پرورش به معنای اهم مترادف کدامیک از مفاهیم زیر است؟  
 الف. فرهنگ / ب. جامعه پذیری / ج. الگوی پذیری / د. نهاد مدنی

۷. اولین گروههای سنتز درباره انتقال دستاوردهای گروه به نسل جوانتر احتمالاً حول محور چه موضوعی شکل پذیرفته است؟  
 الف. اختلالات و اعمال بدنی / ب. قدرت و ستیزه جویی / ج. رهبری و سیاستمداری / د. سنت گرای و محافظه کاری

۸. آموزش و پرورش از چه زمانی شروع و تا چه وقت ادامه می یابد؟  
 الف. از وقت سالیگی شروع و تا زمان فارغ التحصیلی از مدرسه ادامه می یابد.  
 ب. از وقت سالیگی شروع و تا زمان فارغ التحصیلی شدن از دانشگاه ادامه می یابد.  
 ج. از بدو تولد شروع و در سراسر زندگی ادامه می یابد.  
 د. با مدرسه و با دانشگاه پایان می یابد.

۹. یک نهاد اجتماعی اجتماعی چگونه بوجود می آید؟  
 الف. ناگهانی / ب. بدون طرح و نقشه عمدی / ج. بطور عمد / د. با بدون عمد و با بطور عمد

۱۰. اهمیت آموزش و پرورش در دوران جدید ناشی از چه عاملی است؟  
 الف. گسترش کارکردهای آن / ب. تعدیل کارکردهای آن

ج. کاهش کارکردهای آن / د. افزودن کارکردهای آن  
 ۱۱. به عنوان پیش ازینگی از کل نظام جامعه تئلی می شود.  
 ج. به عنوان پیشین مستقل اما فاقد کارکردهای مهم تئلی می شود.  
 د. به عنوان پیشین موجود تفصیل در جامعه تئلی می گردد.  
 ۱۲. نظریه نهادگرایی بر کدامیک از مفروضه های زیر تأکید می کند؟  
 الف. بنگارگی و ذات اجتماعی / ب. اجبار و تغییر در جامعه

ج. مسائل روانی - اجتماعی / د. فشارهای موجود تغییر در نظام اجتماعی  
 ۱۳. به اطلاعاتی که سیستم درباره نتایج کار خود کسب کرده و طی آن در فراگیر فعالیتها خود تجدید نظر به عمل می آورد چه می گویند؟  
 الف. دوره نهاد / ب. بازنگار / ج. کنش و واکنش متقابل با محیط / د. بازخورد

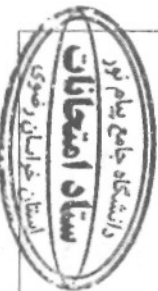
۱۴. کدام شاخص تخصصی پیشین کالطوری به مدرسه ، جامعه و دانش آموزان فراهم می کند؟  
 الف. جامعه شناسی آموزش و پرورش / ب. فلسفه آموزش و پرورش / ج. تاریخ آموزش و پرورش / د. روانشناسی تربیتی

۱۵. آموزش و پرورش به معنای اهم مترادف کدامیک از مفاهیم زیر است؟  
 الف. فرهنگ / ب. جامعه پذیری / ج. الگوی پذیری / د. نهاد مدنی

۱۶. اولین گروههای سنتز درباره انتقال دستاوردهای گروه به نسل جوانتر احتمالاً حول محور چه موضوعی شکل پذیرفته است؟  
 الف. اختلالات و اعمال بدنی / ب. قدرت و ستیزه جویی / ج. رهبری و سیاستمداری / د. سنت گرای و محافظه کاری

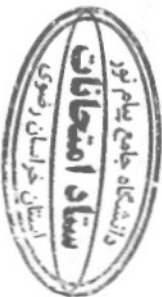
۱۷. آموزش و پرورش از چه زمانی شروع و تا چه وقت ادامه می یابد؟  
 الف. از وقت سالیگی شروع و تا زمان فارغ التحصیلی از مدرسه ادامه می یابد.  
 ب. از وقت سالیگی شروع و تا زمان فارغ التحصیلی شدن از دانشگاه ادامه می یابد.  
 ج. از بدو تولد شروع و در سراسر زندگی ادامه می یابد.  
 د. با مدرسه و با دانشگاه پایان می یابد.

۱۸. یک نهاد اجتماعی اجتماعی چگونه بوجود می آید؟  
 الف. ناگهانی / ب. بدون طرح و نقشه عمدی / ج. بطور عمد / د. با بدون عمد و با بطور عمد



نام درس: جامعه شناسی آموزش و پرورش - ۳۰ نوبت: نظری - ۳۰ نوبت: عملی - ۳۰ نوبت: ترکیبی - ۳۰ نوبت: تلفیقی  
 رشته تحصیلی: کارشناسی جامعه شناسی (ارشد و دکتری) - علوم تربیتی/آموزش - پیش دستاورد/موضوعات تخصصی: ۲۵ نوبت: نظری - ۲۵ نوبت: عملی  
 کارکرد: جامعه شناسی: ۱۰۱۵۹- علوم تربیتی: ۱۵۱۰۸۴ - تعداد کل صفحات: ۲

۲۹. امیل دورکیم از وقایع یا حقایق اجتماعی با چه عنوان سخن به میان می آید؟  
 الف. پدیده Phenomenon  
 ب. چیز Thing  
 ج. پارادایم Paradigm  
 د. حقیقت Fact  
 ۳۰. اصطلاح «پروانه درسی پنهان» را اولین بار چه کسی به کار برده؟  
 الف. پی دنیلو جکسون P.W Jackson  
 ب. بنسین استایر Benson  
 ج. دورکیم  
 د. ساموئل بولز Samuel Bowles



نام درس: جامعه شناسی آموزش و پرورش - ۳۰ نوبت: نظری - ۳۰ نوبت: عملی - ۳۰ نوبت: ترکیبی - ۳۰ نوبت: تلفیقی  
 رشته تحصیلی: کارشناسی جامعه شناسی (ارشد و دکتری) - علوم تربیتی/آموزش - پیش دستاورد/موضوعات تخصصی: ۲۵ نوبت: نظری - ۲۵ نوبت: عملی  
 کارکرد: جامعه شناسی: ۱۰۱۵۹- علوم تربیتی: ۱۵۱۰۸۴ - تعداد کل صفحات: ۲

۱۸. گامیک از رشته های زیر در امر اجتماعی شدن بر رشد و مشروط شدن ادراک و پایداری از راه کنشهای متقابل با رفتار دیگران تاکید می ورزد؟  
 الف. جامعه شناسی  
 ب. انسانشناسی  
 ج. روانشناسی  
 د. زیست شناسی  
 ۱۹. مهبوتین و اساسی ترین شاخه های فرهنگی کدامند؟  
 الف. لغات  
 ب. حرکات و منکبات  
 ج. زبانهای جسمانی  
 د. ایما و اجاره  
 ۲۰. بنابر نظر جورج هوریت مید در سنین ۲ تا ۴ سالگی کدام مرحله خود در کودک پدیدار می گردد؟  
 الف. مرحله قبل از بازی  
 ب. مرحله بازی  
 ج. مرحله بازی با قائمه  
 د. مرحله الف و ج  
 ۲۱. در جوامع سنتی و متجانس قیام اغلب تقصیر و پانگها از کدام نوع بوده اند؟  
 الف. محقق  
 ب. معمول  
 ج. انحصاری  
 د. ابزاری  
 ۲۲. در مطالعات پرورش سیاسی گامیک از مکانیسم های سه گانه مورد نظر لبراین Levine مورد تاکید قرار می گیرد؟  
 الف. تقلید از نقشهای بزرگسالان در محیط زندگی  
 ب. لغزیدن پایداری در باره مسائل و امور سیاسی به منظور ارزیابی نیازهای عاطفی  
 ج. آموزش در زمینه ایدهولوژیها و ارزشهای سیاسی رسمی  
 د. موزار الف و ب

۲۳. بنابر نظر ماسیالاس Messiaslas گزینش گامیک از مفاهیم زیر به جای مفاهیم قبسی تر تلقی عطف مویی در مطالعات پرورش سیاسی به شمار می رود؟  
 الف. حکومت  
 ب. ملت  
 ج. دولت  
 د. نظام سیاسی  
 ۲۴. کنشهای درسی مدارس دانش آموزان طبقات پایین تر آمریکا پیشتر کدام مفاهیم را مورد تاکید قرار می دادند؟  
 الف. رعایت و مسئولیتهای شهروندان  
 ب. حقوق شهروندان  
 ج. حکومت مومکراتیک  
 د. آزادیهای فردی  
 ۲۵. کدام گزینه به ویژگی جدید یا استفاده و کاربرد تازه مفروضات و فنون و دانشهای موجود در فرسنگ جامعه املاق می گردد؟  
 الف. اختلاف  
 ب. اختراع  
 ج. الحاقه  
 د. پروانه ریزی اجتماعی  
 ۲۶. وقتی که آموزش و پرورش آشکارا به صورت هدف یا کارکرد نظام آموزشی «در جهت گزیده پروانه ها و فرآورده های آموزش و پرورش بازتاب پیدا می کند» در واقع چه نقشی را در فعال تغییر ایفا می کند؟  
 الف. عامل تغییر  
 ب. شرط تغییر  
 ج. لازمه تغییر  
 د. نتیجه و معلول تغییر  
 ۲۷. بر اساس نظر ماکس وبر طبقه اجتماعی به وسیله کدام عامل معین می شود؟  
 الف. تمهد- منزلت- قدرت  
 ب. سرمایه- حیثیت- دیانت  
 ج. ثروت- قدرت- وجهه  
 د. روجه- نظام- قدرت  
 ۲۸. هارگنرست Hargnurst در بحث از رابطه آموزش و پرورش با تحرک اجتماعی میان گامیک از مفاهیم مرتبط با آموزش و پرورش تاثیر مثال می خورد؟  
 الف. کارکرد تکنیک و گزینش  
 ب. کارکردهای آشکار و پنهان  
 ج. تحرک معنایی و تحرک رفتاری  
 د. ارزشهای کارکردی و نمادین

