

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم صل على محمد و آل محمد



نام درس: فلسفه آموزش و پرورش / تعداد سوال: نسی ۲۰ / تکلیف: - - - - -
 رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) / زمان امتحان: نسی و تکلیف ۲۵ / نوبت: - - - - -
 کانون: ۱۵۱۲۶۲ / تعداد کل صفحات: ۲

۱. وقتی کسی می‌گوید فلسفه عبارتست از دو ستاری دانش، در واقع او به کدامیک از تعاریف فلسفه پرداخته است؟
 الف. تجویزی ب. دستوری ج. تحلیلی د. توصیفی
۲. فلسفه در معنای خاص خود بیشتر به چه معنایی است؟
 الف. حکمت مابعدالطبیعی ب. هستی شناسی ج. معرفت شناسی د. ارزش شناسی
۳. کدامیک از بخشهای عمده فلسفه سنی بر آن دارد تا آنکه روشن سازد انسان می‌تواند حقایق را بشناسد؟
 الف. ارزش شناسی ب. زیباشناسی ج. اخلاق د. شناخت‌شناسی
۴. معرفت به شناسایی و هستی را چه می‌گویند؟
 الف. متافیزیک ب. منطق ج. علم اخلاق د. ارزش‌شناسی
۵. تربیت به اعتقاد آراس پیترز مستلزم چیست؟
 الف. شناخت و معرفت مؤثر ب. تعلیم یا آموزش ج. مهارت آموزی یا عادت دادن د. تأثیر و تأثر متقابل
۶. کدامیک از موارد زیر کار محقق تربیتی را از محقق روانشناسی تربیتی جدا می‌سازد؟
 الف. توجه به ارزشها در کار محقق تربیتی ب. توجه به قابلیت کاربرد یافته‌های روانشناسی تربیتی در امر تربیت ج. تربیت در ارزشها در کار محقق تربیتی د. تربیت در قابلیت کاربرد یافته‌های روانشناسی تربیتی در امر تربیت
۷. کدام مرحله بعد شناختی تربیت را در بر می‌گیرد؟
 الف. پرستاری ب. تعلیم ج. تأدیب د. خودسازی
۸. بنیان گذار مکتب «طبیعت گرایی» چه کسی است؟
 الف. کوشن اشتانیز ب. ژان ژاک روسو ج. افلاطون د. ارسطو
۹. منشاء اصول موضوعه تربیت کدام است؟
 الف. جهان بینی و اینتلوژوی و سایر علوم و معارف بشری ب. نظر متخصصان موضوعات درسی ج. قوانین حاکم بر جامعه د. نظر فیلسوفان تربیتی
۱۰. این نظر که «فلسفه را نظریه کلی تربیت می‌داند» از چه کسی است؟
 الف. سقراط ب. افلاطون ج. جان دیویی د. پیرس
۱۱. کدام نخله از بنیادگرایان سبب پیدایش مغاللات و ایده‌ها را از وحدت به کثرت و از عام به خاص می‌داند؟
 الف. بنیادگرایی روحانی ب. بنیادگرایی ذهنی ج. بنیادگرایی مطلق د. بنیادگرایی عینی
۱۲. به نظر کدامیک از بنیادگرایان «روح در جریان تحول و رشد طبیعت آخرین چیزی است که به موجود زنده هدیه شده است»؟
 الف. شلیک ب. برگی ج. هرمان هورن د. هگل



<http://egza.wordpress.com>

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش / تعداد سوال: نسی ۲۰ / تکلیف: - - - - -
 رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) / زمان امتحان: نسی و تکلیف ۲۵ / نوبت: - - - - -
 کانون: ۱۵۱۲۶۲ / تعداد کل صفحات: ۲

۱۳. تربیت در نظر بنیادگرایان چیست؟
 الف. تربیت مبتنی بر این نظر تلاش می‌کند نظم طبیعی انسان را به وسیله هدف یا اهدافی که بطور عقلانی درک و خواسته می‌شوند هدایت کند.
- ب. تربیت عبارتست از نفوذ انسان رشید روی انسان در حال رشد
- ج. تربیت عبارتست از آماده ساختن انسان برای زندگی در جامعه
- د. تربیت عبارتست از خود زندگی نه آماده ساختن متمرکزی برای زندگی
۱۴. کدامیک از مکاتب اعتقاد دارند که معرفت یا شناخت انسان مستقل از تجارب هستی او است؟
 الف. طبیعت گرایان ب. عمل گرایان ج. بنیادگرایان د. واقع گرایان
۱۵. کدام گزینه تأثیر شناخت شناسی بنیادگرایان در تربیت را تبیین می‌نماید؟
 الف. همه محتوای آموزشی در این مکتب این ویژگی را دارد که به وسیله آنها مهارت‌های تخصصی در افراد به وجود می‌آید.
- ب. وظیفه معلم آن است که شاگردان خود را برای زندگی خاصی مانند شهرنشینی، روستاشناسی آماده کند.
- ج. همه محتوای آموزشی در این مکتب این ویژگی را دارند که وسیله آنها مهارت‌های کلی در افراد به وجود می‌آیند.
- د. همه افراد باید معلومی را کسب کنند که برای تقویت مهارت‌های درسی در جامعه نیاز دارند.
۱۶. در کدامیک از دیدگاهها به ریاضیات به عنوان وسیله‌ای برای تقویت قدرت استدلال و پرورش تفکر در دانش آموز توجه بیشتری می‌شود؟
 الف. پراگماتیسم ب. رئالیسم ج. عمل گرایی د. بنیادگرایی
۱۷. کدامیک از دیدگاهها مطالعه تاریخ و فلسفه را برای معالجه کردن و نظم و وحدت بخشیدن به آموخته‌ها ضروری می‌داند؟
 الف. بنیادگرایان ب. واقع گرایان ج. طبیعت گرایان د. اگزیستانسیالیست‌ها
۱۸. در کدام مکتب از تمام شیوه‌های راه بردن عقل برای کسب معرفت، مانند سخنرانی، مباحثه و استدلال استفاده می‌کنند؟
 الف. واقع گرایان ب. عمل گرایان ج. بنیادگرایان د. ماده‌گرایان
۱۹. کدام گزینه در رساله «عنون» اهمیت بیشتری دارد؟
 الف. «بیادآوری» به جای «یادگیری» ب. «یادگیری» به جای «بیادآوری» ج. ارائه اطلاعات بیشتر به نوگرمندان د. راهنمایی بیشتر به نوگرمندان
۲۰. در کدام دیدگاه ارزشها دارای سلسله مراتب هستند؟
 الف. واقع‌گرایان علمی ب. بنیادگرایان ج. عمل‌گرایان د. ماده‌گرایان
۲۱. کدام دیدگاه روشهای تدریس را مستقل از موقعیت آموزشی و حتی مستقل از موضوع تدریس مورد توجه قرار می‌دهد؟
 الف. واقع‌گرایی ب. بنیادگرایی ج. عمل‌گرایی د. طبیعت گرایی
۲۲. مهم‌ترین عیب مکتب بنیادگرایی کدام است؟
 الف. عدم توجه به استفاده از حواس شاگردان ب. عدم توجه به ارزش‌های مثالی ج. عدم توجه به عظمت روح انسان د. عدم تأکید به نظم و کلیت بخشیدن به اطلاعات

نام پرسش: فلسفه آموزش و پرورش
 تعداد سوال: ۳۰
 نمره کلی: ۳۰
 زمان امتحان: ۴۵ دقیقه
 نمره کلی: ۲۵
 تعداد کل صفحات: ۲

۳۳. کدام دیدگاه فلسفی مستقیماً تحت تأثیر اندیشه‌های ارسطو می‌باشد؟
 الف. واقع‌گرای علمی ب. واقع‌گرای تعقلی (قدیمی) ج. واقع‌گرای طبیعی د. واقع‌گرای عینی
۳۴. کدامیک از دیدگاه‌های فلسفی بر این اعتقاد است که انسان موجودی زیستی - اجتماعی است و پیوسته تحت تأثیر محیط طبیعی و اجتماعی خود قرار دارد؟
 الف. واقع‌گرایان طبیعی ب. واقع‌گرایان تعقلی ج. واقع‌گرایان قدیمی د. واقع‌گرایان الهی
۳۵. در تربیت مبتنی بر کدام دیدگاه وحدت شخصیت انسان از اهمیت زیادی برخوردار بوده و انسان به صورت یک کل مطرح می‌گردد؟
 الف. واقع‌گرای علمی ب. واقع‌گرای طبیعی ج. واقع‌گرای ارزشی د. واقع‌گرای تعقلی
۳۶. روش‌های تدریس در دیدگاه واقع‌گرایان تعقلی مبتنی بر یافته‌های کدام گروه از روانشناسان قرار دارد؟
 الف. شناختی ب. رفتارگرا ج. محرک - پاسخی د. پیروزی
۳۷. تفسیر در ارزش‌گذاری از سوی کدام نسله از واقع‌گرایان دقیقاً از طریق تفسیر در خود ارزشها تفسیر و تبیین می‌شود؟
 الف. طبیعی ب. تعقلی ج. هستی د. ارزشی
۳۸. در شناخت شناسی کدام مکتب حقیقت مطلق وجود نداشته، بلکه آنچه وجود دارد نسبی است؟
 الف. ماده‌گرایی ب. واقع‌گرای تعقلی ج. پندارگرایی د. واقع‌گرای الهی
۳۹. در کدامیک از مکاتب نظارت و ارزشیابی کار مدارس و مسئولیت اداره و حفظ انضباط داخلی مدارس به عهده معلمان و کتار می‌شود؟
 الف. طبیعت‌گرایان ب. عمل‌گرایان ج. واقع‌گرایان د. ماده‌گرایان
۴۰. کدام مکتب، هنر را به مثابه ابزاری برای تحقق جامعه ایده‌آل خود تلقی نموده و در آموزش آن به شاگردان سعی وافر دارد؟
 الف. ایده‌آلیسم ب. ناتورالیسم ج. اگزیستانسیالیزم د. ماده‌گرایی
۴۱. کدامیک از موارد زیر از پایه‌های هستی‌شناسی ماده‌گرایی دیالکتیکی نمی‌باشد؟
 الف. اصل حرکت تکاملی ب. اصل تضادهای تکاملی ج. اصل عدم هستی‌گویی عمومی پدیده‌ها د. اصل عدم
۴۲. مهمترین اصل هستی‌شناسی عمل‌گرایان چیست؟
 الف. سگون ب. تفسیر ج. ثبات د. عمل
۴۳. اساس جهان‌شناسی عمل‌گرایان چیست؟
 الف. تجربه ب. آزمون ج. عمل د. مسأله
۴۴. تجربه در مفهوم وسیع آن، اساس جهان‌شناسی کدام مکتب است؟
 الف. ایده‌آلیسم ب. عمل‌گرایی ج. پندارگرایی د. ناتورالیسم
۴۵. کدام دیدگاه اعتقاد دارد که هدف ثابت و درازمدت در تربیت نیست؟
 الف. عمل‌گرایان ب. طبیعت‌گرایان ج. پندارگراییان د. واقع‌گرایان

نام پرسش: فلسفه آموزش و پرورش
 تعداد سوال: ۳۰
 نمره کلی: ۳۰
 زمان امتحان: ۴۵ دقیقه
 نمره کلی: ۲۵
 تعداد کل صفحات: ۲

۳۶. ریشه اندیشه‌های معرفت‌شناسی عمل‌گرایان نظریات چه کسی می‌باشد؟
 الف. جان دیویی ب. هرالکلیوس ج. پروتاگوراس د. پیرس
۳۷. عمل‌گرایان برای کسب شناخت یا معرفت چه روشی را بکار می‌گیرند؟
 الف. مشاهده ب. قیاس ج. استقراء د. حل مسأله
۳۸. مهمترین مسأله تربیت اخلاقی در دیدگاه عمل‌گرایی چیست؟
 الف. رابطه دانش و اخلاق ب. رابطه ارزش و اخلاق ج. رابطه انضباط و اخلاق د. رابطه هدفها و اخلاق
۳۹. مهمترین ویژگی‌های شناخت‌شناسی اسلامی کدام است؟
 الف. شناخت انسان به ادراکات حسی منحصر است ب. ادراک به صورت یک پدیده مادی تلقی می‌شود. ج. در میان ادراکات هنگامی، یک سلسله ادراکات بدیهی وجود دارد که حقیقت بودن آنها خود به خود ثابت است. د. هیچ کدام از موارد
۴۰. عمده‌ترین هدفی که با الهام از تعالیم ارزنده قرآن کریم برنامه ریزان تربیت اسلامی در تدریس مجموعه علوم انسانی مورد توجه قرار می‌دهند چیست؟
 الف. تهذیب نفس ب. آموزش نظامی ج. آموزش هنرهای اسلامی د. آموزش فن و حرفه‌ای

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش

تعداد سؤالات: فنی ۳۰ تکمیلی — تشریحی —

رشته تحصیلی: گرایش علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی) - تربیت بدنی

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی —

تعداد کل صفحات: ۳

کد درس: ۱۵۱۲۶۲-۹۹۶۰۹۳ تاریخ: ۸۶/۳/۲۶ شروع: ۱۰/۳۰

۱. کدام گزینه موضوعات عمده فلسفه را بهتر بیان می کند؟

الف. متافیزیک، هستی شناسی، اخلاق

ب. اخلاق، زیبایی شناسی، منطق

ج. هستی شناسی، شناخت شناسی، ارزش شناسی

د. هستی شناسی، شناخت شناسی، منطق

۲. چرا ارائه یک تعریف قابل قبول همگان از تربیت دشوار است؟

الف. زیرا فرایند تربیت پیچیده و بیشتر یک فعالیت خلاق است.

ب. ملاک و معیار جداسازی فعالیت های تربیتی از سایر فعالیت مشکل است.

ج. قلمرو نظر و عمل در تربیت از هم مستقل است

د. تربیت نقش مهمی در زندگی انسان دارد

۳. به گروهی از متفکران که افکار، آثار و سبک آنها تاثیر اجتماعی مشترکی داشته و یا از نظر اعتقادی دارای وحدت نظر هستند گفته می شود؟

الف. فلسفه

ب. نظریه

ج. مکتب

د. نهضت

۴. اساسی ترین هدف فیلسوفان تعلیم و تربیت چیست؟

الف. تدوین برنامه درسی

ب. تجزیه و تحلیل رفتارهای معلم و شاگرد

ج. تدوین نظریه ای در خصوص تربیت آدمی

د. شناخت روش های مطلوب تدریس

۵. تربیت در کدام مرحله اش انسان را به کمالی رهنمون می سازد که نهایی برای آن قابل تصور نیست؟

الف. پرستاری

ب. تادیب

ج. تعلیم

د. خودسازی

۶. در کدام شکل از انواع بررسی ارزش ها، شی یا امری مقایسه با اشیا یا امور دیگر مورد توجه است؟

الف. ذاتی

ب. ابزاری

ج. اخلاقی

د. اجتماعی

۷. استدلال پندارگرایان برای گنجاندن فعالیت های بدنی و ورزشی در برنامه چیست؟

الف. فعالیت های بدنی روان را تزکیه می کند

ب. عقل از طریق فعالیت های بدنی تقویت می شود.

ج. عقل سالم در بدن سالم است

د. بدن سالم دارای عقل سالم است.

۸. در کدام دیدگاه تربیتی روش های آموزشی و تربیتی برمشاهده، آزمایش و تجربه استوار است؟

الف. پندار گرایی

ب. واقع گرایی

ج. هستی گرایی

د. اسلام

۹. مهم ترین هدفی که برنامه ریزان تربیت اسلامی از تدریس مجموعه علوم انسانی دارند چیست؟

الف. شناخت ویژگی های جسمی، روحی و عقلی انسان

ب. تهذیب نفس

ج. آشنایی با سیر تکاملی انسان

د. پرورش روحیه تعاون، همکاری و آزاد اندیشی

۱۰. تعریف عمل گرایان از تربیت چیست؟

الف. تربیت وسیله تحقق انسان واقعی است

ب. تربیت کوششی در جهت غنی سازی تجارب فردی است

ج. تربیت اخذ و بازسازی تجارب فردی است

د. تربیت به معنای سود بردن از آموزش و پرورش است.

۱۱. کدام روش تربیتی براساس دیدگاه معرفت شناسی پندارگرایان « شناخت راهمان بازشناسی و یادآوری می دانند» توصیه شده است؟

الف. پروژه

ب. سخنرانی

ج. روش فعال

د. حل مساله



نام دوره: فلسفه آموزش و پرورش
رشته تحصیلی: گرایش علوم تربیتی - پیش‌دبستانی - تربیت بدنی
زمان امتحان: شش و هفتاد و سه دقیقه نظری - ۳۵ دقیقه عملی - ۴۲۰-۹۳-۱۵۱۶۲۲
گازوبی: ۹۴۰-۹۳-۱۵۱۶۲۲
تعداد کل صفحات: ۳

- ۳۵ کدام گزینه رابطه بین آموزش و پرورش را بهتر بیان می‌کند؟
الف. فلسفه بخشی از تربیت است
ب. فلسفه و تربیت مترادف یکدیگرند
ج. هر دو به حقیقت واحدی اشاره دارند
د. مستقل از یکدیگرند
- ۳۶ مهم‌ترین جنبه ای که تدریس را از سایر فعالیت‌های تربیتی جدا می‌سازد؟
الف. منظم بودن
ب. تعامل معلم و شاگرد
ج. پیوستگی و ستادیت
د. انتقال اطلاعات
- ۳۷ موضوع تربیت به طور اعم کدام است؟
الف. محتوای دروس
ب. معلم و شاگرد
ج. انسان کامل پدید
د. جامعه
- ۳۸ جان دینی فلسفه را مترادف با کدام گزینه می‌داند؟
الف. نظریه کلی تربیت
ب. مثالینیک
ج. معرفت شناسی
د. عمل گرایی
- ۳۹ کدام دسته از دروس در مکتب پندار گرایی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
الف. علوم تجربی
ب. ریاضیات
ج. زبان و ادبیات
د. تربیت بدنی
- ۴۰ کدام گزینه از جنبه های منفی دیدگاه پندار گرایی تلقی شده است؟
الف. شاگرد محوری
ب. معلم محوری
ج. انضباط محوری
د. محتوا محوری



نام دوره: فلسفه آموزش و پرورش
رشته تحصیلی: گرایش علوم تربیتی - پیش‌دبستانی - تربیت بدنی
زمان امتحان: شش و هفتاد و سه دقیقه نظری - ۳۵ دقیقه عملی - ۴۲۰-۹۳-۱۵۱۶۲۲
گازوبی: ۹۴۰-۹۳-۱۵۱۶۲۲
تعداد کل صفحات: ۳

- ۱۲ کدامیک از اصول آموزش و پرورش بر خودمختاری دانش آموزان دلالت دارد؟
الف. تفرد
ب. اجتماع
ج. آزادی
د. فعالیت
- ۱۳ به کارگیری تدریس تفکر در جریان کسب معرفت در کدام نظریه تربیتی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
الف. واقع گرایی
ب. پندار گرایی
ج. پیشرفت گرایی
د. پندار گرایی
- ۱۴ معیار شناخت از نظر واقع گرایی طبیعی کدام است؟
الف. تجربه
ب. عقل
ج. تفکر
د. ارزش های فکری
- ۱۵ مناسب ترین روش تدریس در دیدگاه عمل گراییان به شمار می‌رود؟
الف. تمرین و تکرار
ب. دیالکتیک
ج. حل مساله
د. گفتگو و مناظره
- ۱۶ در کدام مکتب تربیتی باید مراحل رشد فرد را بر مراحل تکامل گذشته بصیرت تلقی کرد؟
الف. پندار گرایی
ب. واقع گرایی
ج. عمل گرایی
د. ساده گرایی
- ۱۷ تربیت در کدام مکتب بر پایه سه عامل طبیعت، کار و جامعه استوار است؟
الف. پندار گرایی
ب. واقع گرایی
ج. عمل گرایی
د. ساده گرایی
- ۱۸ در کدام فلسفه تربیتی انسان در جهت تحقق آزادی خود تلاش می‌کند و امروز آزادی از دیودز و فورا آزادی از امروز خواهد بود؟
الف. پندار گرایی
ب. واقع گرایی
ج. عمل گرایی
د. ساده گرایی
- ۱۹ معیار ارزش‌ها در کدام مکتب مطلوبیت و سوسنفتی آنها در زندگی فردی و اجتماعی است؟
الف. پندار گرایی
ب. واقع گرایی
ج. عمل گرایی
د. ساده گرایی
- ۲۰ کدام دسته از آموزش‌ها می‌تواند پیشنهاد مناسبی جهت مبارزه با بیگاری، فقر و ناآرامی، رفاه اجتماعی بر طبق نظریه تربیتی اسلام باشد؟
الف. آموزش‌های فنی و حرفه‌ای
ب. آموزش‌های اخلاقی
ج. آموزش‌های نظامی
د. آموزش‌های بهداشتی
- ۲۱ هدف غایی و نهایی تربیت اسلامی کدام است؟
الف. تقوای کردن علم با عمل
ب. نیل به قرب الهی
ج. خودسازی
د. خودسازی
- ۲۲ کدام روش تدریس در تربیت اسلامی از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است؟
الف. پروژه
ب. سخنرانی
ج. مناظره و مناظره
د. تکرار و تمرین
- ۲۳ پرورش روحیه نظم و انضباط، مسئولیت پذیری فردی و اجتماعی به آموز جامعه اسلامی جزو کدام دسته از اهداف تربیت اسلامی است؟
الف. اعتقادی
ب. علمی و آموزشی
ج. سیاسی نظامی
د. اجتماعی
- ۲۴ کدام گزینه بیانگر مفهوم فلسفه در معنای عام آن است؟
الف. جهان بینی
ب. مثالینیک
ج. هستی شناسی
د. مابعدالطبیعه

