

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم صل على محمد وآل محمد



WWW.EGZA.TK

نام لرسر: آموزش ریاضی ۱

رشن: تحلیلی - گرایش: ریاضی

کد زیر: ۲۲۲۳۴۲

$$\frac{84,4,22}{\times 4}$$

تعداد سوالات: نظر ۲۰ تکمیلی - تشرییع ۵
 زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۲۰ بقیه تشرییع ۲۰ بقیه
 تعداد کل صفحات: ۲

* استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

۱. روش‌های زبانی به چند دسته تقسیم می‌شوند؟

الف. ۵ ب. ۲

۲. کدام روش مناسب فهم و درک دانش‌آموزان دبستانی نیست؟

الف. روش استدلالی ب. روش زبانی

د. روش کشفی ج. روش قاده‌گوشی

۳. جمله «بهترین راه فهمیدن عمل کردن است» از کیست؟

الف. سقراط ب. بقراط

۴. کتاب منطقی شناخت شناسی از کیست؟

الف. پاپوس ب. بولتسانو

د. دکارت ج. آپولونیوس

۵. کدام گزینه درست است؟

الف. پاسخ دادن به پرسشی که فهمیده نشده باشد، یکی از اهداف حل مسئله است.

ب. پاسخ دادن به پرسشی که فهمیده نشده باشد، کاری ابلهانه است.

ج. پاسخ دادن به پرسشی که فهمیده نشده باشد، نیاز نیست.

د. تنها فهمیدن مسئله کافی است.

۶. استدلال راهیابانه غالباً بر پایه:

الف. استقراء بنا می‌شود. ب. تمثیل بنا می‌شود. ج. الف و ب صحیح است. د. هیچکدام

۷. تعریف «زیرکی و دانایی دست یافتن از راه حدس به یک ارتباط اساسی در زمانی بی‌اندازه کوچک و غیرقابل ملاحظه است» از کیست؟

الف. افلاطون ب. ارسطو

۸. کدام گزینه صحیح است؟

الف. در برهان غیرمستقیم راست بودن یک ادعا از طریق اثبات درستی فرض متقابل آن صورت می‌گیرد.

ب. در برهان خلف راست بودن یک ادعا از طریق اثبات درستی فرض متقابل آن صورت می‌گیرد.

ج. در برهان خلف باطل بودن یک فرض با استخراج امری آشکارا محال از فرض صحیح بودن آن به اثبات می‌رسد.

د. در برهان غیرمستقیم باطل بودن یک فرض با استخراج امری آشکارا محال از فرض صحیح بودن آن به اثبات می‌رسد.

۹. فن راهیابی ساخته کدام یک از افراد زیر است؟

الف. اقلیدس - ارسطو - بقراط

ب. سقراط - اقلیدس - آپولونیوس

ج. بقراط - آپولونیوس - ارسطاپیوس

۱۰. در ترکیب (ستنز) فرآیند را

الف. معکوس می‌کنیم و آخرین نقطه‌ای را که در تحلیل به آن رسیده بودیم نقطه آغاز قرار می‌دهیم.

ب. فرض بر صحت آن می‌کنیم.

ج. به روش استدلال تهیراتی حل می‌کنیم.

د. هیچکدام

تعداد سوالات نظری ۲۰ تکمیلی - تشرییحی ۵
زمان امتحان: نستی و تکمیلی ۲۰ لیبله تشرییحی ۲۰ لیبله
تعداد کل صفحات ۲

نام لرمن: آموزش ریاضی ۱
رشته تحصیلی: گرایش: ریاضی
کد لرمن: ۲۳۲۳۴۳

۱۱. آنالیز بر چند گونه است؟

الف. ۱

ب. ۲

ج. ۳

د. ۴

د. دکارت

ج. کانتور

ب. ارسپتو

الف. پاپوس

۱۲. فرآیند حل مسئله از طریق راهیابی نوین در مورد کدامیک از گزینه‌های زیر بکار می‌رود؟

الف. مسائل از نوع برهان خلف

ب. مسائل از نوع استقراء

ج. مسائل از نوع عملیات ذهنی و عقلی

د. مسائل از نوع استدلال

۱۳. جمله «هیچ چیز مهمتر از دیدن سرچشمه‌های اختراع نیست که، به اعتقاد من، از خود اختراعات جالب توجه‌تر است» از کیست؟

الف. لایب نیتس

ب. دکارت

ج. کانتور

د. اقلیدس

۱۴. در ریاضیات مقدماتی کدام مسائل مهمتر است؟

الف. مسائل ثابت کردنی

ب. مسائل یافتنی

ج. مسائل استقراء

د. هیچکدام

۱۵. کدامیک از موارد ذیل از اهداف آموزش ریاضی در دبیرستان نیست؟

الف. نقش ریاضیات در تربیت فکر

ج. نقش ریاضیات در تأمین آینده فرد و جامعه

ب. نقش ریاضیات در تربیت فرهنگی

د. پرورش نظم فکری و درست اندیشه‌یدن

۱۶. کدامیک از موارد زیر نقش ریاضیات در ارتقای سطح فرهنگی است؟

الف. آماده‌سازی دانش‌آموز برای تحصیلات بعدی

ب. آشنایی مقدماتی با زیبا شناختن ریاضیات

ج. آموزش ریاضی مورد نیاز برای مطالعه سایر موضوعات

د. پرورش قوه تعیین و تجرید

۱۷. در کدام یک از روشهای زیر معلم متکلم الوحده است؟

الف. روش فعال

ب. روش زبانی

ج. روش قاعده‌گوئی

د. روش استدلالی

۱۸. فعالیتهای ملموس ویژه کدام دوره تحصیلی است؟

الف. دبستان

ب. دبیرستان

ج. دانشگاه

د. هیچکدام

۱۹. در چه روشنی استفاده از احساسات و ادراکات یادگیرنده (محصلین) برای رسیدن به درک مفاهیم و مطالب مورد تدریس نقش اساسی دارد؟

الف. روش زبانی

ب. روش فعال

ج. روش قاعده‌گوئی

د. روش استدلالی

سوالات تشرییحی:

۱. قواعد اکتشاف، قواعد تعلیم و قواعد سبک را به طور جداگانه شرح دهید.

۲. مسائل یافتنی و مسائل ثابت کردنی را به طور جداگانه شرح دهید.

۳. هدفهای آموزش ریاضیات در دوره آموزش ابتدائی را به طور کامل شرح دهید.

۴. اصول یادگیری (اصول آموزش) را به طور کامل شرح دهید.

۵. روش تدریس حد به روش فعال را شرح دهید.

۱۹۷۷-۱۱

تعداد سوالات: نسخه ۲۰ - تکمیلی - تعریفی ۵
 زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۳۰ - نسبتی تعریفی ۴ - نسبتی
 تعداد کل صفحات: ۳

نام دورس: آموزش ریاضی ۱
 رشته تخصصی: گرایش ریاضی
 کد دورس: ۲۲۲۳۴۴

۱. پروردش نظم فکری و درست اندیشیدن از طریق آموزش به کار بردن صحیح دانسته‌ها برای بدست آوردن نتیجه‌ها، مربوط به کدام گزینه است؟

- الف. هدف‌های آموزش ریاضیات در دوره‌های آموزش‌های ابتدایی
- ب. هدف‌های آموزش ریاضیات در دوره‌های آموزش‌های راهنمایی
- ج. هدف‌های آموزش ریاضیات در دوره‌های آموزش‌های دبیرستان
- د. نقش ریاضیات در ارتقاء سطح فرهنگی

۲. نقش ریاضیات در تربیت فکر مربوط به کدام گزینه است؟

- الف. هدف‌های آموزش ریاضیات در دوره‌های آموزش‌های ابتدایی
- ب. هدف‌های آموزش ریاضیات در دوره‌های آموزش‌های راهنمایی
- ج. هدف‌های آموزش ریاضیات در دوره‌های آموزش‌های دبیرستان
- د. هدف‌های آموزش ریاضیات در دوره‌های آموزش‌های دانشگاه

۳. آموزش ریاضی مورد نیاز برای مطالعه سایر موضوعات مربوط به کدام گزینه است؟

- الف. نقش ریاضیات در شناخت طبیعت و جهان
- ب. نقش ریاضیات در تربیت فکر
- ج. نقش ریاضیات در تأمین آینده فرد و جامعه
- د. نقش ریاضیات در ارتقاء سطح فرهنگی

۴. کدام گزینه مربوط به نقش ریاضیات در تربیت فکر نیست؟

- الف. پروردش قوه تعیین و تحرید
- ب. پروردش قوه خلاقیت و پروردش درک شهودی
- ج. پروردش اعتماد به نفس در بکار بردن دانسته‌های ریاضی برای حل مسائل

۵. آموزش تکنیک‌های لازم برای مدلسازی ریاضی مسائل روزمره زندگی و تجزیه و تحلیل این مدلها

۶. کدام مورد مربوط به نقش ریاضی در ارتقاء سطح فرهنگی است؟

الف. آشنایی مقدماتی با زبان و نمادهای ریاضی

ب. آماده‌سازی دانش‌آموز برای ورود به بازار کار

ج. آموزش ریاضی موردنیاز برای مطالعه سایر موضوعات

د. پروردش قوه ارائه دقیق یک فکر

۷. به طور کلی روش‌های تدریس ریاضیات به چند دسته تقسیم می‌شود؟

الف. دو دسته

ب. سه دسته

ج. چهار دسته

۸. روش زبانی به چند دسته تقسیم می‌شود؟

الف. دو دسته

ب. سه دسته

ج. چهار دسته

ج. چهار دسته



علم نویسنده آموزش ریاضی ۱

روش تهییه کارشناسی ریاضی

کد لغزش: ۲۲۳۳۲

زمان لامتحان: تئسی و تکلیف ۳۰ نوبه تشرییف ۲ نوبه

تعداد کل صفحات: ۳

کدام گزینه در مورد روش قاعده‌گیری درست است؟

الف. روش قاعده‌گیری بدون ایجاد است.

ب. این روش به محصلین مجال تفکر را نمی‌دهد.

ج. باعث تفکر بیشتر می‌شود.

د. فرهنگ کافی برای شکل‌گیری مفاهیم به محصلین می‌دهد.

۸. مهمترین روش که برای تعلیم مفاهیم و روابط ریاضی پیشنهاد شده و امروزه مورد توجه متخصصین آموزش ریاضی

است، کدام است؟

الف. زبانی

ج. استدلائی

ب. قاعده‌گیری

د. تدریس فعال

۹. کدام روش مناسب فهم و درگ دانشآموزان دبستانی نیست؟

الف. زبانی

ج. استدلائی

ب. قاعده‌گیری

د. تدریس فعال

۱۰. در کدام روش استفاده از احساسات و ادراکات یادگیرنده (محصلین) برای رسیدن به درگ مفاهیم و مطالب مورد تدریس

نقش اساسی دارد؟

الف. زبانی

ج. استدلائی

ب. قاعده‌گیری

د. تدریس فعال

۱۱. جمله «هیچ چیز از دیدن سرچشمه‌های اختراع نیست که، به اعتقاد من، از خود اختراعات جالب توجه‌تر است» از کیست؟

الف. زان پیازه

ج. کانت

ب. اصلیل

د. سقراط

۱۲. جمله «بهترین راه فهمیدن عملی کردن است» از کیست؟

الف. زبانی

ج. کانت

ب. بلیر

د. مک لین

۱۳. جمله «ریاضیات مشتمل بر کشف مراحل متوالی ساختارهای صوری است که در بطن دنیا و فعالیتهای بشری نهفته است» از کیست؟

الف. سقراط

ج. کانت

ب. بلیر

د. مک لین

۱۴. چه کس در کتاب مجموعه‌های خود از آنالوگیونوس سخن گفته است؟

الف. سقراط

ج. کانت

ب. کانت

د. اقلیدس

۱۵. استادی که واقعاً می‌خواهد به شاگرد خود کمک کند باید چه کاری انجام دهد؟

الف. به روش زبانی تدریس کند.

ب. امتحانات را ساده بگیرد.

ج. امتحانات را با سختی متوسط بگیرد.

د. حس کنگناواری او را برانگیزد.

تعداد سوالات: ۲۰ تکلیف - تشرییف ۵
 زمان لامتحان: تئسی و تکلیف ۳۰ نوبه تشرییف ۲ نوبه
 کد لغزش: ۲۲۳۳۲
 تعداد کل صفحات: ۲

نماینده آموزش ریاضی ۱
 رئیس تهییه کارشناسی ریاضی
 کد لغزش: ۲۲۳۳۲

۱۷. خواننده با هوش یک کتاب ریاضی خواستار چیست؟

الف. با معمای مختلف روپرور شود.

ب. با کتاب آسانی روپرور شود.

ج. گام کنونی برهان کجاست.

د. قضایا با برهان کافی اثبات شده باشد.

۱۸. مشهورترین کوششها برای تأسیس دستگاهی از راهیابی منسوب به کیست؟

الف. پاپوس

ب. بولساتن

ج. نکارت ولینتیس

د. اوسطرو

۱۹. جمله «هیچ چیز از دیدن سرچشمه‌های اختراع نیست که، به اعتقاد من، از خود اختراقات جالب توجه‌تر است» از کیست؟

الف. دکارت

ب. بولساتن

ج. لاینیتس

د. پاپوس

۲۰. اصطلاحات فنی در ریاضیات چندگونه‌اند؟

الف. ۱

ب. ۲

ج. ۳

د. بی‌نهایت

سوالات تشرییحی:

۱. بنچ هدف از اهداف آموزش ریاضیات در دوره آموزش‌های ابتدائی را بیان نماید.

۲. نقش ریاضیات در تربیت فکر را بیان کنید.

۳. روش‌های تدریس ریاضیات به چند دسته تقسیم می‌شوند، به طور کامل شرح دهید.

۴. راهکارهای جورج بولیا را در مورد چگونه مسطله را حل کنیم، بیان و شرح دهید.

۵. برهان خلف و اثبات یا برهان غیرمستقیم را شرح دهید و مثالی ارائه کنید.

